INFORME FINAL

DIRIGIDO AGENTES COMUNITARIOS DE LA ZONA NORTE
CXHAB WALA KIWE

En el marco de la contratación con AIC vigencia 2024

Componente de Formación, Capacitación, Generación y uso del Conocimiento FCGC

[Este plan de formación es para uso interno del componente del FCGC del Tejido de Salud Cxhab Wala Kiwe, su objetivo es fortalecer el proceso de formación político, cultural y técnico de la comunidad para el fortalecimiento en la implementación del desarrollo de "Nuestra forma de cuidar la salud, una estrategia de pervivencia como pueblo Nasa de la zona Norte del Cauca].

Elaborado por:

Componente Formación, Capacitación, Generación y uso del conocimiento - FCGC

Tejido de Salud Cxhab Wala Kiwe

Asociación de Cabildos Indígenas del Norte del Cauca - ACIN

Vigencia -2024

TABLA DE CONTENIDO

1. Introducción 2
2. Antecedentes. 4
3. Justificación 5
4. Objetivos 5
Objetivo General 5
Objetivos Específicos 6
5. Etapas para el desarrollo del plan formativo 6
5.1 Etapa de diagnóstico. 6
5.2 Etapa de retroalimentación y ajuste metodológico 7
5.3 Etapa de implementación 7
6. Población Objeto 8
7. Responsables de la ejecución 8
8. Metodología y estrategias pedagógicas 9
9. Cronograma 11
10. Resultados 12
Dificultades 27
10. Bibliografía 31

1. INTRODUCIÓN

El componente de formación, capacitación, generación y uso del conocimiento en salud, promueve y fortalece la investigación, la generación y el uso del conocimiento, así como la gestión planificación, diseño y orientación de los programas de formación propia e intercultural. (CRIC, Programa de salud 2018).

Es así como el presente documento hace referencia a la continuidad del proceso de formación, capacitación, generación y uso del conocimiento, dirigida a la comunidad de la zona norte del Cauca Cxhab Wala Kiwe ACIN, en el marco de la contratación con AIC para el año fiscal 2024. En ese sentido, el plan de formación propuesto va encaminado a fortalecer el ejercicio de los sistemas propios en general y el SISPI en particular. También pretende responder a las necesidades comunitarias en materia de fortalecimiento de la identidad, la cultura, la autonomía, el territorio y el conocimiento, que ayuden a la comunidad a ejercer la gobernabilidad en salud y promover el cuidado desde la familia, como actores fundamentales para la implementación del modelo de cuidado “Nuestra forma de cuidar la salud”.

Entonces, la formación se puede entender como una estrategia de pervivencia orientada desde la sabiduría ancestral, donde redimensiona todos los conocimientos culturales que tienen los mayores espirituales, las parteras, los pulse adores, los sobanderos entre otros. Esta sabiduría está proyectada en poder estructurar un proceso que permita consolidar la salud propia desde una óptica comunitaria y así, recrear el beneficio curativo que tienen las plantas medicinales en la política indígena de des medicalización y prevención de desarmonías en la comunidad. De modo que la educación comunitaria en temas como la producción de alimentos sanos, la siembra de la huerta *Tull*, la participación de los rituales individuales y colectivos, las relaciones interpersonales y modelos de crianza de padres a hijos como trasmisores de valores culturales; nunca han sido más imperativo para revitalizar el ser y caminar

hacia el buen vivir que tanto anhela el pueblo Nasa.

En consecuencia, el presente documento parte de unos apartados que se inician con unos antecedentes, donde se relata la génesis e importancia los procesos formativos del movimiento indígena. En continuidad, también se menciona la necesidad de seguir con este proceso formativo específicamente en la base comunitaria y para ello, se describen unos objetivos claros para llevarse a cabo durante el año 2024, siendo un mecanismo de fortalecimiento del saber ancestral para consolidar los planes de vida en tiempos futuro.

Por otro lado, en los apartados siguientes se relata la metodología de utilización basados en la construcción que ha venido realizando el tejido de educación de la *Cxhab Wala Kiwe,* denominado pedagogías comunitarias. Es aquí donde se aprovechan todos los espacios de aprendizaje como Tulpas, sitios sagrados, espacios de cuidado entre otros, basado en temas relevantes a ser desarrollado con agentes comunitarios, junto con algunos procesos de evaluación y competencias, se espera que puedan contribuir en todo el proceso de la salud intercultural, enfatizando la promoción y prevención, así como el manejo, siembra, consumo y poder de las plantas medicinales para fortalecer ese buen vivir comunitario.

2. ANTECEDENTES

El modelo de cuidado de la salud de la zona Norte del Cauca denominado “Nuestra forma de cuidar la salud” asume un abordaje del cuidado de la salud desde varios enfoques con el fin de consolidar a través de ellos la propuesta de cuidado que se ha trazado como tejido de salud ACIN. En tal sentido, uno de esos enfoques ha venido correspondiendo a lo comunitario, toda vez que esta tiene un papel fundamental y protagónico en cada una de las acciones que se desarrollan desde el tejido de salud; en ese sentido, se han venido avanzando en la construcción de estrategias basados en la necesidad de las comunidades y en apuesta a cuidar al individuo, la familia, la comunidad, los espacios de vida y el territorio en la conceptualización de la salud como una integralidad.

En consecuencia, este plan de formación retoma acciones iniciadas en años anteriores y se amplía hacia la línea de fomento que busca llegar a la comunidad con estrategias educación en hogares comunitarios, instituciones educativas, grupos juveniles y demás personal, en aras de contribuir en el proceso de salud intercultural fomentado desde los imaginarios de los mayores espirituales entorno al uso y manejo de las plantas medicinales que articulación con la metodología productiva de soberanía alimentaria, contribuirían a fortalecer el buen vivir comunitario y la mitigación de desarmonías sociales que aquejan a las comunidades y las vienen desarticulando lentamente.

3. JUSTIFICACIÓN

El componente de formación, capacitación, generación y uso del conocimiento - FCGC promueve y fortalece la investigación, la generación y uso de conocimiento, así como la gestión, planificación, diseño y orientación de los programas de formación propia e intercultural de acuerdo con las necesidades de SISPI y SEIP. Orienta la formación hacia la comprensión de la complejidad social, promueve el respeto y valor hacia las culturas y sus manifestaciones, complementando los aspectos técnicos con la ética y la estética en el desarrollo de dicho programa.

En tal sentido, la gestión, planificación, diseño y orientación de los programas de formación constituyen un factor importante para mejorar los conocimientos y destrezas disponibles de una organización o comunidad; es un proceso planificado, que busca modificar, mejorar y ampliar los conocimientos, habilidades y actitudes de las personas, se utiliza con frecuencia de manera casual, para referirse a la generalidad de los esfuerzos iniciados por una organización, para impulsar el aprendizaje de sus miembros (Sherman, Bohlander y Snell, 1999).

Es así como en el marco de los principios del (Proyecto Educativo Comunitario) PEC que orientan las formas propias de educar, se dice que “la educación debe seleccionar y aplicar alternativas que permitan a las comunidades, apropiarse o rechazar conscientemente componentes de la sociedad nacional en la que están, reconociendo que todas las culturas son válidas dentro de su propio contexto y respetando su identidad en procura de un beneficio común sin perder su identidad o sus raíces culturales.” En tal sentido, orientar procesos de formación dirigido a la comunidad, tiene como fin la sensibilización frente a la importancia de los sistemas propios, mandato y principios de la organización, logrando así la potencialización de las capacidades en busca de la transformación de actitudes y acciones de

incidencia desde el desarrollo de un pensamiento crítico, y un posicionamiento político que fortalezca el proceso organizativo, sin dejar de lado, la revitalización de la identidad, autonomía y cultural desde la espiritualidad Nasa, como compromiso personal con los procesos comunitarios organizativos, reivindicación de derechos y apropiación del cuidado de su salud de manera consciente y comprometida.

Es así como el presente documento justifica la propuesta de formación, capacitación, generación y uso del conocimiento, dirigida agentes comunitarios. Acción que se plantea como estrategia para dinamizar y fortalecer los conocimientos acerca de nuestro sistema indígena de salud propia intercultural, “Nuestra forma de cuidar la salud”.
en aras de contar con una comunidad más capacitada y empoderada, con lineamientos para responder a las necesidades del autocuidado de la salud en el marco del SISPI y objetivos del plan estratégico 2020-2025 del tejido de salud de la Asociación de Cabildos Indígenas del Norte del Cauca – Cxhab Wala Kiwe.

4. OBJETIVOS

Objetivo General

Fortalecer la gobernabilidad política y nociones del cuidado de la salud propia, a través de los procesos de participación, capacitación, formación, reflexión y análisis de situaciones en salud en la comunidad indígena Nasa de la zona Norte del Cauca.

Objetivos Específicos

- Promover espacios educativos sobre el autocuidado de algunas enfermedades desde la parte cultural con las plantas medicinales a nivel individual, familiar y comunitario en el marco del SISPI.

- Realizar orientaciones pedagógicas entorno a la estructura de gobierno propio, en los hogares comunitarios, jóvenes, organización de mujeres y semilleros de autoridad y centros educativos desde una perspectiva historia de construcción del SISPI.

5. METODOLOGÍA

Para garantizar la viabilidad del siguiente plan formativo, se plantea el desarrollo desde tres etapas, buscando así, que lo planteado por el componente FCGC para el ejercicio educativo a la comunidad, sea acorde a las necesidades que presenta cada territorio. En ese sentido las etapas planteadas son:

5.1. Etapa de diagnóstico

Proceso de formación dirigido a agentes comunitarios a través de las estrategias capacitación en el manejo de la salud propia: en este campo de acuerdo a las acciones desarrolladas anteriormente, se buscan estrategias para captar la atención comunitaria, contando con un personal protagónico como los sabedores ancestrales, que a través de la tradición oral, pueden dar ese mensaje a la comunidad de la importancia y el beneficio de las plantas medicinales como revitalizantes del alma, espíritu e identidad, promoviendo el autocuidado a partir de las prácticas culturales que inician desde la siembra de la semilla de vida, hasta su retorno a la madre tierra.

5.2. Etapa de retroalimentación y ajuste metodológico

Teniendo en cuenta los temas a desarrollar para el fortalecimiento y orientación del SISPI, se requiere de personal idóneo con conocimientos y técnicas pedagógicas

comunitarias durante el año 2024. En ese sentido, se revisan los espacios idóneos articulados con los demás componentes del tejido de salud ACIN, para así generar un mayor impacto dentro de la dinámica comunitaria. Por otro lado, también se detalla el personal ponente que va a dictar los talleres dentro de las comunidades. Lo ideal es contar con personas que además de ser políticos en torno a la organización indígena, también conozcan los procesos de salud y enfermedad desde una óptica tradicional intercultural.

5.3. Etapa de implementación

El presente plan formativo se empezará a implementar a partir del segundo trimestre del año 2024. El objetivo es poder articular acciones con las unidades de cuidado de la salud UNICUSPI, plan de intervención colectivas PIC de cada uno de los municipios del territorio de la Cxhab Wala Kiwe. El aprovechamiento de espacios va ligado a la dinámica de cada una de las comunidades, asambleas, reuniones, pero también los espacios que se puedan generar en centros educativos y con las agendas del programa jóvenes (niños y niñas) y mujeres de la ACIN.

5.3.1. Población Objeto

Este plan formativo está dirigido a un grupo de mujeres líderes y representantes locales que forman parte de los territorios indígenas y residen en los municipios priorizados. El objetivo es aprovechar los espacios comunitarios y fortalecer la articulación con los cabildos en la zona Norte del Cauca. Esto se logrará mediante la integralidad y la participación de agentes comunitarios de los municipios de Santander de Quilichao, Caloto y Corinto, enfocándonos en concienciar a la comunidad sobre los procesos político-organizativos desarrollados por el SISPI para fomentar el autocuidado de la salud intercultural.

A continuación, se da conocer los datos cuantitativos de formaciones realizadas en los tres municipios de la ACIN

Tabla 1. Datos cuantitativos de formaciones realizadas en los 3 municipios de la ACIN

MUNICIPIOS	NÚMERO DE COMUNEROS
Santander	6
Caloto	7
Corinto	9
Total, dinamizadores	**22**

Fuente elaboración propia

5.3.2. Responsables de la ejecución

El plan de formación está a cargo del Componente de Formación, Capacitación, Generación y uso del conocimiento FCGC, por medio profesional de apoyo pedagógico para el desarrollo de acciones orientadas a comunidad y estrategias de formación educativa. El seguimiento a la ejecución está bajo la responsabilidad del coordinador del componente de FCGC y la coordinadora del Tejido de salud ACIN, quien, en comunicación con el coordinador administrativo, velarán por garantizar la disponibilidad de recursos económicos necesarios para ejecutar el presente plan formativo.

A su vez, el componente de FCGC también se apoya de unos orientadores que contribuyen a ejecutar acciones pedagógicas. Es de resaltar la importancia de los sabedores ancestrales (The Wala, parteras, pulsadoras, sobanderos) como orientadores y consejeros dentro de la organización indígena, por ende, se aprovechan estos recursos propios para generar una pedagogía y articulación al plan de capacitación sin que esto implique un detrimento de los usos y costumbres del pueblo Nasa del norte del cauca. Entre estos personajes están:

- Sabedores ancestrales (The Wala, parteras, pulse adoras, sobanderos)
- Autoridades tradicionales (proceso político organizativo).
- Líderes – lideresas indígenas con conocimientos en historia y cosmovisión de la comunidad los diferentes tejidos y programas de la CXHAB WALA KIWE.
- At pucxnas We'sx de la CXHAB WALA KIWE, CRIC, Universidad Indígena UAIIN entre otros.
- Invitados de otras organizaciones

6. CONTEXTO

El Tejido de Salud del Cxhab Wala Kiwe, - Asociación de Cabildos Indígenas del Norte del Cauca - ACIN ,apoyados en los principales aspectos claves de los componentes del SISPI: (Sistema Indígena de Salud Propio Intercultural) como eje central la sabiduría ancestral y los planes de vida de los pueblos indígenas se operativiza a través de cinco componentes: Político Organizativo; Sabiduría Ancestral; Formación, Capacitación, Generación y Uso del Conocimiento ,Administración y Gestión, Cuidado de la Salud. Estos componentes giran en torno a las dinámicas del programa de salud, con el objetivo promover el intercambio de saberes el conocimiento de manera colectiva participativa, en pro de fortalecer las capacidades resolutivas de la comunidad que tienen cada uno de los agentes comunitarios de la Zona Norte, sobre el contexto político organizativo y cuidado de la salud intercultural.

Se venían implementando el plan de trabajo dirigido a comunidad de la zona norte Cxhab Wala Kiwe. En el marco de la contratación con AIC vigencia en el 2020, se ha venido realizando formación a la comunidad centrando la atención en los comités de salud que se encuentran en las zonas de cuidado, es por ello que para la vigencia

actual se desea captar a la comunidad en general siendo considerados dentro del modelo como el primer actor en el cuidado de la salud, es por ello que en articulación con el componente político se espera poder llegar a la comunidad con educación en salud, donde se pueda dar a conocer temas como gobernabilidad, estructura política de la organización, autocuidado entre otros

Para la presente vigencia 2021, se retoma esta formación como parte de los compromisos adquiridos con la comunidad de poder llegar con procesos formativos que ayuden a comprender el ejercicio de salud y permitan la participación de la comunidad de los municipios de Miranda Corinto Santander Caloto Suarez Jámbalo, Buenos Aires, como primer actor en el cuidado de la salud.

En la vigencia 2022 continua de igual manera en cuanto a **Educación comunitaria** se han establecido espacios formativos, con el fin de promover la gobernabilidad y el empoderamiento frente al cuidado de la salud en los siguientes temas:

- ✓ Estructura político-organizativa de la Cxhab Wala Kiwe
- ✓ Plataforma estratégica del tejido de salud.
- ✓ Principios y componentes del SISPI.
- ✓ Autoridades territoriales como autoridades de salud
- ✓ Procesos de salud que se orientan en los territorios.

Se logró una comprensión del proceso y la estructura político-organizativa que se está desarrollando en el tejido de salud de la CWK. Se da a conocer la implementación del SISPI como modelo de salud, basado en la sabiduría ancestral, base fundamental para el fortalecimiento del SISPI, como un sistema intercultural y transversal que busca fomentar el cuidado personal y colectivo del territorio.

Hace referencia a la continuidad del proceso de formación, **dirigida a la comunidad** en el marco de la contratación con AIC para el año 2023.El plan de formación propuesto va encaminado a fortalecer el ejercicio de los sistemas propios, especialmente el Sistema Indígena de Salud Propio Intercultural SISPI, al igual que tiene como fin responder a las exigencias de las comunidades y el fortalecimiento de la identidad, la cultura, la autonomía y el territorio.

Se da continuidad el plan formativo basado en los siguientes temas:

- Conceptos básicos del SISPI
- Desnutrición en niños de cinco años.
- Promoción y cuidado de la salud de manera integral y culturalmente apropiada.
- Normatividades de salud propia y occidental

Durante las vigencias anteriores, las formaciones se dirigieron a la comunidad con el propósito de fortalecer el cuidado de la salud. Se logró consolidar los temas tratados y se detalló un plan de formación enfocado en acciones de mejora interna, con el objetivo de cumplir con la meta establecida. Sin embargo, se presentaron dificultades en el cumplimiento de los resultados esperados, principalmente por la ausencia del personal y la falta de participación activa de la comunidad. Esto provocó desgloses económicos por parte de la auditoría de AIC, debido a que no se alcanzó el 100% de la formación de la comunidad. Además, se identificó que la metodología de formación a los participantes solo recibía una única formación, lo que limitaba su efectividad en el proceso de formación en las temáticas y proceso de continuidad de los diferentes temas.

En el marco de la contratación con AIC para la vigencia 2024, se planteó un plan de formación dirigido a los agentes comunitarios con el fin de fortalecer el vínculo con las comunidades y los tres territorios de Caloto, Santander y Corinto. La estrategia consiste en seleccionar personas activas, vinculadas a estructuras locales como los comités de salud y las Juntas de Acción Comunal y otros, hallar un personal que no

esté vinculado como Atpucxsa, garantizando un enfoque más cercano en el cuidado de la salud.

Las formaciones ofrecidas tienen un contenido temático amplio y de manera focalizada a un curso, adaptándose a las necesidades de los territorios. Actualmente, se cuenta con una base de datos que incluye a 22 agentes formados, lo que representa el primer paso para construir una red sólida y comprometida con el desarrollo y bienestar de la comunidad.

Mediante estrategias de educación, información y comunicación en los agentes comunitarios diseñadas para difundir temas relevantes en los siguientes temas:

- ✓ Cuidado de la salud desde la sabiduría ancestral
- ✓ El andar del tiempo del pueblo indígena Nasa
- ✓ Cuidado de la salud en un enfoque intercultural

para la vigencia 2025, dentro del marco de la contratación con AIC, se retoma la estrategia de formación implementada en 2024. Esta se adapta y expande para incluir nuevos municipios, con un plan de formación que abarca temáticas diversas, ajustadas a las necesidades de los territorios. De esta manera, se busca fortalecer las capacidades locales y contribuir al desarrollo integral de las comunidades, garantizando una formación más inclusiva y relevante según el contexto del buen vivir.

7. METODOLOGÍA Y ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

5.3.3. Estrategias pedagógicas

Las metodologías de enseñanza que se tendrán en cuenta para el presente plan de formación, están fundamentadas en los lineamientos dados desde el Sistema

educativo Indígena Propio SEIP, es así como se toma el enfoque orientador basado en la pedagogía comunitaria y su desarrollo se hará de la siguiente manera:

- **Diálogo con los mayores y mayoras de la comunidad revitalizando la Tulpa:** Se iniciará con ritual de apertura de camino Como criterio metodológico y cultural. Se promueven espacios de encuentro con mayores y la comunidad para recrear la cosmovisión, la historia, prácticas culturales, a través de la oralidad, en el que se busca una trasmisión de saberes en el diálogo intergeneracional, en donde el mayor recobra un reconocimiento real dentro de la comunidad. Este enfoque permite además promover el diálogo alrededor de la tulpa, recuperando el sentido profundo de esta práctica desde la educación propia, como espacio de construcción y recreación del conocimiento ancestral.

- **Diálogo en espacios comunitarios:** se contará con espacios propios que la misma genera para el intercambio de saberes. Se contará con ayudas didácticas como: recursos físicos (cartillas y documentos en general de la organización), audiovisuales, y otros que se consideren necesarios.

5.3.4 Competencias

Las competencias que se esperan desarrollar corresponden a un proceso de formación integral y significativo, logrando que se tenga en cuenta valores, conocimientos, capacidades y habilidades a desarrollar; es así como las pretensiones se enfocan en poder sensibilizar, valorar y tener capacidades resolutivas por parte de los comuneros en situaciones en salud.

Evaluación

Las formas evaluativas en todos los procesos son importantes, ya que se enfocan en “suministrar resultados interpretables y útiles para los diferentes actores” (Hernández,

2022). A su vez, estos resultados permiten la toma de decisiones que ayudan a fortalecer la capacidad resolutiva en comunidad.

Las metodologías de enseñanza que se tendrán en cuenta para el presente plan de formación están fundamentadas en los lineamientos dados desde el Sistema Educativo Indígena Propio SEIP, es así como se toma el enfoque orientador basado en la pedagogía comunitaria, en tal sentido, a continuación, se describen algunas prácticas pedagógicas que se tendrán en cuenta para orientar la formación al personal de salud de la Cxhab Wala Kiwe.

- **Participación en espacios de ritual:** Esta estrategia pedagógica tiene como fin promover en el personal de salud la participación en los rituales como la armonización de los símbolos de autoridad, el ritual de la apagada del fogón “Ipx ficxanxi”, Ritual de año nuevo “Sek Buy”, Ritual de agradecimiento de las semillas “Saakhelu”, y ofrenda a los espíritus Çxapuç, aperturas de camino desde la armonización del cuerpo y alma en los procesos de tejidos de enraizamiento, como una forma de vivenciar, fortalecer la unidad y la armonía mediante la revitalización de la espiritualidad indígena y recreación de las prácticas culturales ancestrales.

- **El tul como espacio de conocimiento y aprendizaje:** El Tull como un espacio de diálogo con los y las mayores de la comunidad: Al revitalizar la Tulpa se promueven espacios de encuentro con mayores y la comunidad para recrear la cosmovisión, la historia, prácticas culturales, a través de la oralidad. Además, se fortalece la trasmisión de saberes de una generación a otra, definido como diálogo intergeneracional, en donde el mayor recobra un reconocimiento real dentro de la comunidad. La anterior interlocución, se ha venido haciendo desde hace algunos años alrededor de la tulpa, recuperando el sentido profundo de esta práctica desde la educación propia como espacio de construcción y recreación del conocimiento ancestral.

- Otros espacios pedagógicos en los que se promueva el intercambio de saberes y

el conocimiento de manera colectiva participativa en pro de fortalecer las capacidades resolutivas del personal de salud.

- En ese sentido, para el desarrollo de esta propuesta en términos metodológicos, se tendrá en cuenta las sugerencias y orientaciones de los sabios espirituales, sin dejar de lado los lineamientos dados desde el componente de FCGC. Se utilizarán instrumentos y ayudas didácticas tales como: recursos físicos (cartillas y documentos en general de la organización), audiovisuales, y otros que se consideren necesarios.

8. MATRIZ DE CONTENIDO TEMATICO AGENTES COMUNITARIOS.

CAMINOS (Línea de formación)	LUGAR	TROCHAS (Unidad de Formación)	PASOS (Unidad Temática)	ORIENTADOR	ENCUENTRO			MEDIO DE VERIFICACION	RESPONSABLE
					DIAS	MES	HORA		
Sabiduría ancestral. cuidado de la salud	Santander, Caloto, corinto	Cuidado de la salud desde la sabiduría ancestral	Las plantas medicinales (manejo y uso de las desarmonías en la interculturalidad más presente en el territorio	Mayor José Heli Baltazar	2	agosto	8	Actas Asistencias Registro fotográfico Audios	Apoyo pedagogico
			Desarmonía más presente en el territorio en la parte medicina alopatía	Componente del cuidado de la salud	9	Agosto	4		
			Transformación plantas medicinales	Coordinador Erik Pérez			4		
			Conceptualización de ritualidad, potencializaciones y armonizaciones	Mayor José Heli Baltazar	16	Agosto	4		
			Momento de vida del ser Nasa.				4		
Político organiz	Santander, Calot	El andar del tiempo del	Sistemas políticos culturales para el fortalecimiento de la salud	Sabedor ancestral José Silverio	30	Agosto	4		

ativo	o, corinto	pueblo indígena Nasa	Proceso de lucha y resistencia del pueblo nasa para el fortalecimiento del modelo de cuidado	Coordinador Fabio Nelson Hurtado			4		
Sabiduría ancestral. cuidado de la salud	Santander, Calot o, corinto	Cuidado de la salud en un enfoque intercultural	Tiempo de vida concepción del niño, niña orientados desde la ritualidad y prácticas culturales.	Partera	23	agosto	2		
			Alimentación nutrición en la gestante y recién nacido				2		
			Cuidado en la salud en la gestante con enfoque intercultural	Componente del cuidado de la salud			4		
			Semillas de identidad, 18 practicas AIEPI en la interculturalidad	Enfermera y psicología	6	septiembre	4 4		
			Curso básico primeros auxilios	Enfermero	18	septiembre	8		

Fuente: Elaboración Componente FCGUC

9. CRONOGRAMA DE TRABAJO.

Cronograma plan de formación dirigido a agentes comunidad en general de la zona norte - Cxhab Wala Kiwe			
Responsables: Equipo de formación, capacitación, generación y uso del conocimiento FCGC.			
CONTENIDOS TEMATICOS / ACTIIVIDADES	**PRIMER CUATRIMESTRE**	**SEGUNDO CUATRIMESTRE**	**TERCER CUATRIMESTRE**
Cuidado de la salud desde la sabiduría ancestral	x		
El andar del tiempo del pueblo indígena Nasa		X	X
Cuidado de la salud en un enfoque intercultural		X	x
Informe final			X

Nota:

El siguiente cronograma estará sujeto a cambios o modificaciones de acuerdo con el contexto social, político y de salud propia que se vayan llevando a cabo según la dinámica de cada territorio que hacen parte de los municipios de Santander de Quilichao, Caloto, Corinto que hacen parte de la zona norte.

Según la situación presentada la autorización de dichas modificaciones se realizará bajo la supervisión de la coordinación del componente de Formación, Capacitación, Generación y uso del conocimiento y coordinación del Tejido de salud ACIN.

10. RESULTADOS

Actividades impartidas y tiempo empleado

Durante el periodo agosto – septiembre 2024 se llevó a cabo proceso de formación dirigidos a agentes comunitario se lograron desarrollar en tres territorios Santander, Caloto, Corinto de cobertura del tejido de salud ACIN, se realizado a partir de las orientaciones dadas por los coordinadores de componente, basado en 7 encuentros presenciales para un total de 56 horas totales de acción formativa. con el apoyo y articulación de algunos componentes, el cual tuvo un papel importante en la solicitud de espacios en cada uno de los territorios además de apoyar desde lo zonal y local con los dinamizadores a cargo para que los espacios de formación se desarrollarán de la mejor manera.

En tal sentido, a nivel general se logra llegar a la comunidad con la formación propuesta en el plan de formación, él describe a continuación:

PLAN DE CAPACITACIÓN Y FORMACIÓN DIRIGIDO AGENTES COMUNITARIO ACIN

Tabla 2. Resultados de unidad de formación.

❖ **Unidad de formación**: Cuidado de la salud desde la sabiduría ancestral.

- Las plantas medicinales (manejo y uso de las desarmonías en la interculturalidad más presente en el territorio

FECHA	MUNICIPIO	TERRITORIO	CONCLUSIONES Y LOGROS
O2 -08-2024	Santander Caloto corinto	Santander Caloto corinto	Mediante el espacio de formación con el personal agentes comunitarios se logra avanzar y fortalecer en temas relacionados en las plantas medicinales. En relación en la prevención de las diferentes desarmonías, donde se logra afianzar conocimiento y el fortalecimiento de la huerta tul, basado en la siembra y conserva, a través del camino del sol y la luna, para el cuidado de la salud de la familia y comunitario. Igual manera permitiendo fortalecer los espacios espirituales y prácticas culturales bajo orientación del sabedor ancestral, a través de la clasificación de las plantas medicinales relacionada en plantas frías, neutrales y calientes, donde las neutrales se identifica por el olor, uso de la familia como el cedrón, la hierba buena, limoncillo, menta entre otras. Las plantas frías y calientes son orientadas por sabedor ancestral. Donde se convierte en un camino vital para mantener el bienestar colectivo y la identidad cultural. Esta orientación integral promueve el equilibrio y la armonía, respetando las formas de ser, creer y vivir que caracterizan a la comunidad.

Fuente: Elaboración Componente FCGUC

Tabla 3. Resultados de unidad de formación.

❖ **Unidad de formación**: Cuidado de la salud desde la sabiduría ancestral

- Desarmonía más presente en el territorio en la parte medicina alopatía
- Transformación plantas medicinales

FECHA	MUNICIPIO	TERRITORIO	CONCLUSIONES Y LOGROS
O9 -08-2024	Santander Caloto corinto	Santander Caloto corinto	En los encuentros de formaciones con el personal agentes comunitarios de la zona Norte. se logra avanzar y fortalecer conceptos relacionados de las desarmonías de la hipertensión, diabetes en la interculturalidad. Se encamina en las medidas destinadas en prevenir la aparición de las desarmonías, además como la reducción de factores de riesgo, sino también a detener su avance y las consecuencias una vez establecida, con seguimientos de control eficaz para reducir las complicaciones, basado en la promoción de hábitos y estilos de vida saludables. En el cuidado de la salud se dinamizar acciones de fomento y recuperación e implementado las propiedades de las plantas medicinales, que se encuentra fácilmente en la huerta tul, entre ellas se vivencian la transformación de algunas plantas, obteniendo una crema de caléndula, jarabe de tos, depurativo, con propiedades curativas para la prevención de las diferentes desarmonías del territorio

Fuente: Elaboración Componente FCGUC

Tabla 4. Resultados de unidad de formación.

❖ **Unidad de formación:** Cuidado de la salud desde la sabiduría ancestral.

- Conceptualización de ritualidad, potencializaciones y armonizaciones
- Momento de vida del ser Nasa.

FECHA	MUNICIPIO	TERRITORIO	CONCLUSIONES Y LOGROS
16 -08-2024	Santander Caloto corinto	Santander Caloto corinto	En las formaciones con el personal agentes, se logra avanzar y fortalecer en temas relacionados en el andar del tiempo, basado en el tiempo y espacio, para garantizar la armonía, equilibrio y cultural. Conocimiento algunas plantas y sus propiedades curativas, como el remedio para realizar el pulseo tanto niños y adultos y la protección personal, estos conocimientos son fundamentales en la prevención y el cuidado de la salud del personal comunitario.

Fuente: Elaboración Componente FCGUC

Tabla 5. Resultados de unidad de formación.

❖ **Unidad de formación:** Cuidado de la salud en un enfoque intercultural.

- Tiempo de vida concepción del niño, niña orientados desde la ritualidad y prácticas culturales.
- Alimentación nutrición en la gestante y recién nacido
- Cuidado en la salud en la gestante con enfoque intercultural

FECHA	MUNICIPIO	TERRITORIO	CONCLUSIONES Y LOGROS
23 -08-2024	Santander Caloto corinto	Santander Caloto corinto	Se logró los procesos de formación con agentes comunitarios, en temas relacionado en la Interculturalidad en el cuidado de la mujer dadora. En el proceso del camino del cuidado mujer dadora de vida, para el buen vivir en prácticas culturales, desarmonía como los signos de alarma en la gestación, puerperio y con el recién nacido.

			En la lactancia materna, salud oral, vacunación y el fomento del autocuidado y el reconocimiento de factores protectores y factores de riesgo, se requieren de la atención de medicina occidental para el seguimiento al tratamiento médico instaurado. Es el cuidado integral de la gestante, se aborda desde la sabiduría ancestral con acciones propias dirigidas a la gestante, en cuanto a las armonizaciones y prácticas culturales, para el buen vivir y se complementa con las acciones interculturales, realizadas en la unidad de cuidado, con el fin de proteger la salud materna perinatal y evitar la aparición de desarmonías propias.

Fuente: Elaboración Componente FCGUC

Tabla 6. Resultados de unidad de formación.

❖ **Unidad de formación:** El andar del tiempo del pueblo indígena Nasa.

- Sistemas políticos culturales para el fortalecimiento de la salud
- Proceso de lucha y resistencia del pueblo nasa para el fortalecimiento del modelo de cuidado

FECHA	MUNICIPIO	TERRITORIO	CONCLUSIONES Y LOGROS
30 -08-2024	Santander Caloto corinto	Santander Caloto corinto	Se logró los procesos de formación con agentes comunitarios, en temas relacionado en los momentos de vida y la estructura político organizativa del tejido de salud. Es importante destacar que la sabiduría ancestral, tiene un papel privilegiado en cuanto a la ritualidad y prácticas culturales específicas de acuerdo a los momentos de la luna para el comunero, la familia, la comunidad y el territorio. Incluye además la detección oportuna de desequilibrios e implementación de

			intervenciones efectivas para restablecer el equilibrio en la salud y evitar la aparición de las desarmonías. En ejercicio de “Nuestra forma de cuidar la salud, es fundamental seguir los lineamientos y orientaciones comunitarias que han sido consolidadas en el SISPI, espacios y escenarios que aportan desde la gobernabilidad territorial, en las políticas en salud necesarias para contribuir con el ejercicio del cuidado de la salud. el marco de lo político organizativo, pilar importante en el fortalecimiento de nuestra organización indígena.

Fuente: Elaboración Componente FCGUC

Tabla 7. Resultados de unidad de formación.

- **Unidad de formación**: Cuidado de la salud en un enfoque intercultural
  - Semillas de identidad, 18 prácticas AIEPI en la interculturalidad

FECHA	MUNICIPIO	TERRITORIO	CONCLUSIONES Y LOGROS
06 -09-2024	Santander Caloto corinto	Santander Caloto corinto	Se logró los procesos de formación con agentes comunitarios, en temas relacionados con la interculturalidad. Se pretende promover 18 prácticas esenciales para el desarrollo físico y mental en la lactancia materna, alimentación y complementaria, relacionado a los micronutrientes, desarrollo mental y social). para la prevención de enfermedades se orienta tener en cuenta la vacunación, la higiene, protección contra malaria, VIH/SIDA). para asegurar la atención adecuada en el hogar una buena alimentación durante enfermedades, tratamiento en el hogar, accidentes, abuso, participación del hombre).

			Búsqueda de ayuda fuera del hogar (identificación de enfermedades, uso de servicios adecuados, referencia y uso de medicamentos). Crianza y autoestima está relacionada con el respecto a quiénes somos, lo que pensamos que merecemos y cómo nos tratamos a nosotros mismos y a los demás, se va construyendo, desarrollando y cambiando durante toda la vida.

Fuente: Elaboración Componente FCGUC

Tabla 8. Resultados de unidad de formación.

- **Unidad de formación:** Cuidado de la salud en un enfoque intercultural
  - Primeros auxilios

FECHA	MUNICIPIO	TERRITORIO	CONCLUSIONES Y LOGROS
18 -09-2024	Santander Caloto corinto	Santander Caloto corinto	Se logró los procesos de formación con agentes comunitarios, en temas relacionados en primeros auxilios. Es adquirir un conocimiento básico que permita, en la medida de lo posible, estabilizar al paciente, así como aliviar el dolor y la ansiedad hasta que pueda ser atendido por personal sanitario especializado. Es importante saber qué medidas hay que tomar ante una situación de emergencia. Estas van a variar dependiendo de las necesidades de la víctima o de los conocimientos del socorrista que va a prestar la ayuda. Es fundamental saber qué hacer y qué no hacer en cada momento, así como conservar la calma, ya que puede jugar malas pasadas, y una medida mal aplicada puede causar lesiones graves al comunero.

Fuente: Elaboración Componente FCGUC

Los resultados correspondientes a este plan de formación son presentados por el componente de Formación, Capacitación, Generación y uso del Conocimiento FCGUC, con sus respectivos soportes y documentos donde se detallan los impactos de los procesos formativos realizados.

Tabla 9: Impacto de los procesos formativos agentes comunitarios

IMPACTO DE LOS PROCESO FORMATIVOS AGENTES COMUNITARIOS				
Dirigido	Agentes comunitarios	**Total, de dinamizadores**	22	
Equipo	Comunidad	**Modalidad**	Presencial	**Municipios:** Corinto, Caloto, Santander
Fecha inicio finalización	**CAMINOS (Línea de formación)**	**TROCHAS (Unidad de Formación)**	**PASOS (Unidad Temática)**	**IMPACTOS**
02/08/2024	Sabiduría ancestral. cuidado de la salud	Cuidado de la salud desde la sabiduría ancestral	Las plantas medicinales (manejo y uso de las desarmonías en la interculturalidad más presente en el territorio	Se busca proporcionar conocimiento sobre las plantas medicinales y su uso adecuado en las familias, basado en herramientas concretas para aplicar en la atención diaria y la vivencia del Sistema Indígena de Salud Propio e Intercultural en el territorio.
09/08/2024	Sabiduría ancestral. cuidado de la salud		Desarmonía más presente en el territorio en la parte medicina alopatía.	Se busca implementar medidas de prevención efectivas para evitar la aparición de estas condiciones hipertensión y la diabetes, y al mismo tiempo proporcionar a las

				comunidades herramientas y conocimientos necesarios para educar a las familias sobre cómo reducir los factores de riesgo asociados a las desarmonías más presente del territorio.
			Transformación plantas medicinales	Promoviendo acciones de fomento y recuperación del conocimiento tradicional relacionado con las propiedades de las plantas medicinales, permitiendo que cada hogar se apropie del uso y transformación de las plantas medicinales que se encuentran fácilmente en la huerta tul
16/08/2024			Conceptualización de ritualidad, potencializaciones y armonizaciones Momento de vida del ser Nasa	Se busca llegar a las familias compartir conocimientos sobre diversas plantas medicinales y sus propiedades curativas, brindando herramientas y vivencia del pulso y el remedio de protección como un ejercicio de vínculo de familia y armonía con la naturaleza.
23/08/2024		Cuidado de la salud en un enfoque intercultural	Tiempo de vida concepción del niño, niña orientados desde la ritualidad y prácticas culturales.	generar impacto positivo en las familias relacionado en la atención interculturalidad como base fundamental recurriendo al mayor ancestral y medicina occidental en pro de

			Alimentación nutrición en la gestante y recién nacido. Cuidado en la salud en la gestante con enfoque intercultural	prevenir las desarmonías, basado en las prácticas culturales, una buena alimentación con alimentos propios seguir las recomendaciones dadas para una armonía en el territorio.
30/08/2024	Sabiduría ancestral. Político organizativo	El andar del tiempo del pueblo indígena Nasa	Sistemas políticos culturales para el fortalecimiento de la salud. Proceso de lucha y resistencia del pueblo nasa para el fortalecimiento del modelo de cuidado	Promueven en los agentes comunitarios un punto de vista organizativo, basado en el conocimiento ancestral. A través de la transmisión de estas prácticas y valores, donde se genere en las comunidades construir estructuras políticas sólidas, que aseguren la preservación de la cultura y la protección del bienestar, en el cuidado integral que respete las tradiciones y el contexto cultural y político organizativo.
06/09/2024	Sabiduría ancestral. cuidado de la salud	Cuidado de la salud en un enfoque intercultural	Semillas de identidad, 18 prácticas AIEPI en la interculturalidad	sensibilizar a la comunidad sobre la importancia de mantener hábitos saludables, fortalecer las redes de apoyo local y contribuir a la creación de entornos que favorezcan el desarrollo integral de los niños y el bienestar de las mujeres embarazadas. Además, favorece el desarrollo emocional y social de las personas, contribuyendo así a la

				cohesión y armonía dentro de las comunidades.
18/09/2024			Primeros auxilios	generar un impacto positivo en las comunidades a través de la intervención inmediata en situaciones de emergencia, en primeros auxilios les permite actuar de manera eficaz en momentos críticos, brindando atención inicial a las personas afectadas por accidentes, enfermedades o emergencias, hasta que llegue el personal médico especializado

Fuente: Elaboración Componente FCGUC

DIFICULTADES

Se observó la falta de interés evidente en la juventud se atribuye a la atracción de otros espacios más enfocados en la diversión, siendo la tecnología un factor influyente en este fenómeno. En ciertos casos, se ha expresado que las orientaciones recurrentes desde los tejidos organizativos generan apatía, lo que lleva a una falta de participación de la comunidad.

La falta de conocimiento en algunos territorios acerca del SISPI es una preocupante fuente de desarmonía que demanda estrategias para continuar con éxito el plan de formación. Las dificultades se manifiestan de diversas maneras:

Baja participación en Territorios Remotos: La participación en algunos territorios distantes fue limitada debido a la dificultad que implica la distancia a los lugares de

capacitación. Esta limitación ha afectado la cobertura, ya que no se pudo llegar a un número significativo de participantes.

La falta de logro en la articulación con otros componentes se atribuye al cruce de actividades y a la dificultad para coordinar de manera efectiva en el tiempo disponible. Este obstáculo ha afectado la unión y la eficacia de las acciones planificadas.

Necesidad de Enfoque Priorizado: Para obtener resultados tangibles de las formaciones en SISPI, se plantea la necesidad de priorizar grupos específicos por territorio. Esto permitirá un seguimiento más efectivo y la prestación de apoyo

continuo a aquellos que han participado en el ejercicio, maximizando así el impacto de las sesiones formativas.

Falta de recursos económicos: son necesarios para cubrir los costos o necesidades logísticas del transporte de los agentes comunitarios hacia los lugares, donde se llevan a cabo las formaciones.

OBSERVACIONES

Unificación de formaciones con otros tejidos: Se destaca la importancia de unificar temas relevantes para la comunidad en colaboración con los demás tejidos. La integración de enfoques consensuados generará un impacto más significativo en la salud comunitaria, fortaleciendo la cohesión y maximizando los recursos disponibles.

Fomento de siembra y uso de plantas medicinales: Se resalta el esfuerzo en promover la siembra y utilización de plantas medicinales en las familias del territorio, considerando de manera acertada los caminos del sol y la luna.

Esta iniciativa no solo fortalece la conexión con la naturaleza, sino que también empodera a las familias para cuidar de su salud de manera sostenible.

Capacitación en transformación de plantas medicinales: Se reconoce la importancia de la capacitación en la transformación de plantas medicinales en los territorios más avanzados. Este enfoque permitirá a las comunidades locales preparar sus propios medicamentos, promoviendo la autosuficiencia y la preservación de conocimientos tradicionales.

Realización de trueque de plantas medicinales y alimentos. Está enfocada en armonía y equilibrio mediante el uso de plantas medicinales, alimentos propios, basado en el cuidado de la salud. Se crea un espacio para compartir experiencias y fomentar prácticas saludables en la sabiduría de los mayores es fundamental en estos espacios de formación.

Cobertura a municipios a formar. Los agentes comunitarios son cruciales para fortalecer las redes de apoyo dentro de las comunidades y promover y orientar estrategias para el cuidado de la salud que permitan dinamizar acciones de fomento de la salud, protección de la salud y recuperación de la armonía para mantener y mejorar el estado de salud del territorio , en lo político organizativo fortalecer la gobernabilidad y el control territorial en el ejercicio del cuidado, Revitalizar la sabiduría ancestral como esencia indispensable para el ejercicio del cuidado de la salud.

CONCLUSIONES

En el fortalecimiento de la salud física, espiritual y mental propia, reivindicando los conocimientos ancestrales.

- El conocimiento tradicional sobre el uso de las plantas medicinales es un legado cultural valioso para el autocuidado, que ayuda a conectar con las energías

naturales del sol y la luna. Este conocimiento contribuye al equilibrio entre el cuerpo, la mente y el espíritu, promoviendo una vida plena en armonía con la naturaleza y con las personas que nos rodean. En la práctica del buen vivir, las plantas medicinales son aliadas en la creación de un entorno saludable y equilibrado, tanto en la vida cotidiana como en la vida comunitaria.

interacción con el entorno, donde la salud y el bienestar son vistos como un proceso continuo que involucra tanto la conexión con la naturaleza como las prácticas espirituales. Basado en los rituales son elementos claves dentro de este proceso de armonización y autoconocimiento.

- Momentos de vida mujer dadora de vida en “Nuestra Forma de Cuidar la Salud “intercultural posibilita una relación cultural y el modelo biomédico.

- En orientación de la estructura de gobierno propio, corresponde a formas de organización con criterios culturales que definen ley de origen, derecho propio, derecho mayor, usos y costumbres, basado en el andar del tiempo. Encarnan el sistema del conocimiento a través de la observación y el sentir, de los sabedores ancestrales, son los que conservan y aportan a la sabiduría y conocimientos, de los pueblos indígenas originarios, en el tiempo y espacio y que ha de ser respetada para garantizar la armonía y equilibrio para la convivencia social, cultural y espiritual.

- El componente comunitario de la estrategia AIEPI, informa promueve y trabajar a nivel familiar y comunitario el desarrollo de prácticas saludable, para el cuidado y bienestar del niño y niña, menores de 5 años y la mujer gestante, a través de la participación de los distintos actores sociales y sus redes que van propiciando entornos saludables.

- Generalidades básicas en primeros auxilios son los cuidados o la ayuda inmediata, temporal y necesaria que se brinda a una persona o comunidad en general, que ha sufrido un accidente, hasta que llegue la ayuda oportuna, con el fin que las lecciones que ha sufrido no empeoren.

Agradecimientos a los orientadores que apoyaron este proceso formativo como fue.

- Coordinador general Tejido de Salud ACIN
- Coordinador de componente FCGUC,
- Coordinadores políticos
- Coordinadores de sabiduría ancestral locales
- Sabedores ancestrales y parteras
- Coordinadora Plan de intervenciones colectivas y su equipo.
- Coordinadora del componente de cuidado y su equipo.
- Coordinador de la planta de medicamentos.
- La entidad CEANCOL

REFERENCIAS

Biografía

Hernández, A. (2022, 20 de mayo). La importancia de la evaluación. Gaceta CCH. Tomado de https://gaceta.cch.unam.mx/es/la-importancia-de-la-evaluacion

Nuestra forma de cuidar la salud. Versión 2021. Revista SISPI, (2021), programa de salud CRIC. Tejido de educación, (2014) Plan educativo.
Tejido de educación, (2018) Procesos educativos comunitarios propios PECI