INFORME FINAL - PLAN DE FORMACIÓN

CAPACITACION CONTINUA Y ACTUALIZACION AL TALENTO HUMANO

AT PUCXNAS WE'SX DEL TEJIDO DE SALUD CXHAB WALA KIWE

En el marco de la contratación con AIC vigencia 2024

Componente Formación, capacitación, generación y uso del conocimiento.

Este Informe final presenta los avances y dificultades del plan de formación dirigido al talento Humano su objetivo es fortalecer el proceso de formación político, cultural y técnico del talento humano dinamizador del tejido de salud de la ACIN para el desarrollo de "Nuestra forma de cuidar la salud, una estrategia de pervivencia como pueblo Nasa de la zona Norte del Cauca".

Elaborado por:

Componente De Formación, Capacitación, Generación Y Uso Del Conocimiento
Tejido de Salud Cxhab Wala Kiwe
Asociación de Cabildos Indígenas del Norte del Cauca – ACIN
Apoyo pedagógico
Vigencia 34 -2024

Contenido

1. INTRODUCIÓN 4

2. ANTECEDENTES 5

3. JUSTIFICACIÓN 8

4. OBJETIVOS 9

5. ETAPAS DESARROLLADAS PARA LA EJECUCIÓN DEL PLAN FORMATIVO. 9

6. POBLACIÓN OBJETO 12

7. RESPONSABLES DE LA EJECUCIÓN 13

8. EQUIPO DE APOYO PARA LA ORIENTACIÓN DE LOS ESPACIOS FORMATIVOS 13

9. METODOLOGIA Y ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS 14

9.1 Modalidades de Formación 15

10. RESULTADOS 16

10.1. Actividades impartidas y tiempo empleado 16

10.2 Participación en las actividades Formativas 19

10.2.1 Participación del tejido de salud, otros tejidos y personal comunitario en las actividades Formativas. 21

10.3 Descripción de los planes de formación 24

10.3.1 Plan de formación dirigido a Animadores Agroambientales –AAA 24

10.3.2 Plan de formación dirigido a Personal de salud Comunitario PSC 26

10.3.3 Plan de formación dirigido a coordinadores políticos en salud locales 28

10.3.4 Plan de formación dirigido a personal de Salud oral y salud mental 29

10.3.5 Plan de formación dirigido a Médicos y enfermeros 30

10.3.6 Plan de formación dirigido a SIAC y kiwes cuidadores de las unidades de cuidado. 31

10.3.7 Plan de formación dirigido a Servicios generales 33

10.3.8 Plan de formación dirigido a personal de Laboratorio 34

10.3.9 Plan de formación dirigido a personal de Facturación, cobros y digitación. 35

10.3.10 Plan de formación dirigido a personal de coordinadores locales de sabiduría ancestral. 36

10.3.11 Plan de formación dirigido a personal de farmacia. 37

10.3.12 Plan de formación dirigido a personal de Planta de Medicamentos 38

10.3.13 Plan de formación dirigido a personal Auxiliares de vacunación. 40

10.3.14 Plan de formación dirigido a personal del área de tesorería ACIN. 41

Participación de otros tejidos y personal comunitario en las actividades Formativas. 50

11. EVALUACIÓN 51

12. CONCLUSION 57

13. REFERENCIAS 57

1. INTRODUCIÓN

El siguiente informe correspondiente al plan de formación *capacitación continua y actualización al talento humano at pucxnas we'sx del tejido de salud Cxhab Wala Kiwe*, da respuesta a los lineamientos dados desde el programa de salud CRIC y el plan estratégico 2020-2025 del tejido de salud ACIN, el cual contribuye al mejoramiento de las acciones en salud que se implementan y desarrollan en los territorios de la zona norte, de igual manera tuvo como fin fortalecer las competencias laborales, conocimientos, habilidades de formación y capacitación expresadas por los dinamizadores en la detección de las necesidades, como resultado de la ejecución del plan de capacitación se presenta este informe para dar a conocer los avances y dificultades encontradas en su implementación.

En tal sentido, y basados en el Modelo Nuestra forma de cuidar la salud, se establecieron 16 planes de formación dirigidos al equipo de salud el cual está conformado por dos equipos denominados como equipo básico y equipo de apoyo, basados en 4 líneas de formación a través de los cuales se estructuran los temas de capacitación, es así como; la formación o capacitación va orientada en dar lineamientos en lo político organizativo, sabiduría ancestral, cuidado de la salud y actualización técnica.

Conscientes de que la formación y capacitación es una oportunidad para continuar impulsando la operatividad del SISPI en este informe se presentan los resultados alcanzados.

2. ANTECEDENTES

La Educación Propia, como se explica en el segundo documento de trabajo del Sistema Educativo Indígena Propio SEIP (2019), es milenaria, es el sueño, el horizonte que está orientado desde la Ley de Origen, derecho mayor y derecho propio; es un proceso integral y colectivo que nos ha formado de generación en generación en la espiritualidad, los lenguajes y las lenguas, el arte, la sabiduría y las prácticas culturales; para vivir bien en relación con otros pueblos y culturas.

Así mismo, de acuerdo con el decreto 1953 de 2014, la educación indígena propia es un: *Proceso de formación integral colectiva, cuya finalidad es el rescate y fortalecimiento de la identidad cultural, territorialidad y la autonomía de los pueblos indígenas, representado entre otros en los valores, lenguas nativas, saberes, conocimientos y prácticas propias y en su relación con Los saberes y conocimientos interculturales y universales*. (Artículo 39).

En este sentido, el componente de formación, capacitación, generación y usos del conocimiento, desde hace algunos años, viene implementado estrategias pedagógicas educativas con el fin de que el tejido de salud cuente con un talento humano idóneo que aporte en la construcción del SISPI y la consolidación del modelo de salud Nuestra forma de cuidar la salud.

En tal sentido, el proceso de capacitación desde el tejido de salud tiene sus inicios desde las luchas emprendidas por la organización donde la educación es vista con un énfasis político en aras de promover la organización comunitaria al igual que el cuidado de la misma. sin embargo desde el componente de formación, se toma como referencia el año 2008 tiempo en que el programa de salud hoy llamado tejido de salud empieza a dejar recursos para enfocarse en la formación y capacitación de los dinamizadores logrando este proceso fortalecerse con más ímpetu en el año 2015, donde se presenta un proceso de formación y capacitación actualizado dirigido a los coordinadores del personal de salud comunitario y a los dinamizadores agroambientales de la unidad administrativa local y básica respectivamente con la participación de 33 dinamizadores que equivalen al 7% del personal del tejido de salud, el cual tuvo lugar en la sede de la escuela de salud en bodega alta resguardo de huellas en el municipio de Caloto.

Para el año 2016, se realizó el proceso de capacitación a los dinamizadores comunitarios y asistenciales de los municipios de la zona plana que incluyo los municipios de Miranda, Corinto, Caloto, Santander, Suarez y Buenos Aires.

En el año 2017, se desarrolló el proceso de formación y capacitación a los dinamizadores del tejido de salud del municipio de Jámbalo y Toribio zona alta.

Para el año 2018, se desarrolló la formación y capacitación a los dinamizadores del tejido de salud de forma itinerante en los 8 municipios de la zona norte del cauca. Enfatizando en temas de actualización en el sistema de gobierno propio, político organizativo, cultural, sabiduría ancestral y aspecto técnicos, las cuales se desarrollaron de manera mensual. (1) Siguiendo la misma directriz se desarrollaron los espacios formativos para el año 2019.

Ya en el año 2020, los procesos formativos desarrollados estuvieron orientados a las unidades establecidas en el marco del modelo de cuidado Nuestra forma de cuidar la salud las cuales hacen énfasis a Unidad básica, Unidad de apoyo y unidad administrativa. De igual manera se contó con una estrategia de formación itinerante y la conformación de grupos pequeños debido a la situación de crisis de salud presentada en el país generada por la Pandemia COVID-19.

Cada uno de los procesos de formación se desarrollaron a partir del análisis de necesidades las cuales fueron identificadas por los dinamizadores en los 8 municipios de cobertura del tejido de salud ACIN, a partir de ahí se realizaron los planes de formación desarrollados año a año.

Para el año 2021, se establece dentro de los indicadores del proceso formativo, llegar al 90% de los dinamizadores del tejido de salud, lográndose así realizar un ejercicio conjunto con los coordinadores de los demás componentes, con quienes se llega a todas las sedes de la UNICUSPI ACIN, y se hace un proceso formativo político organizativo además de generar espacios de escucha con los dinamizadores y conocer de cerca las necesidades formativas y los seguimientos valorativos de la comunidad frente al ejercicio que desarrollo el talento humano.

El componente de formación ha evolucionado significativamente en los últimos años, marcando un cambio sustancial en su enfoque pedagógico. Para las vigencias 2022 y 2023, se transita de talleres puntuales hacia la implementación de cursos, seminarios y diplomados más estructurados, con el de profundizar en el proceso de aprendizaje y fomentar una valoración integral del conocimiento adquirido. Este modelo permite generar espacios más amplios para el análisis, la reflexión y la aplicación práctica de los saberes, promoviendo un aprendizaje más significativo y sostenible.

En 2024, esta dinámica se mantiene y se expande, incorporando nuevos grupos de dinamizadores y atendiendo la necesidad de procesos de formación más extensos y especializados, conocidos como 'tejidos de enraizamiento'. Además, se complementa con cursos articulados en colaboración con instituciones estratégicas como el SENA, CEANCOL, DIAN, y UAIIN, entre otras. Estas alianzas fortalecen las capacidades técnicas, político-organizativas y comunitarias de los participantes, asegurando una formación integral que responda a las necesidades y contextos propios del tejido de salud.

Este enfoque formativo se desarrolla bajo las cuatro líneas estratégicas: actualización técnica, fortalecimiento político-organizativo, sabiduría ancestral y cuidado de la salud propia intercultural. De esta manera, no solo se asegura la operativización de los procesos formativos, sino que también se contribuye al empoderamiento de las comunidades y la sostenibilidad del cuidado de la salud propio intercultural.

3. JUSTIFICACIÓN

Dando cumplimiento a los mandatos comunitarios en salud y basados en los lineamientos según la razón de ser del tejido de salud ACIN, el componente de formación capacitación, generación y uso del conocimiento, tiene como fin “Formar y capacitar integralmente a los dinamizadores del tejido de salud Cxhab Wala Kiwe, teniendo en cuenta aspectos teóricos

técnicos, culturales, políticos y espirituales, para la adecuada operatividad del Sistema Indígena de Salud Propio e Intercultural -SISPI, acorde a los mandatos comunitarios de los planes de vida y el Wet wet fxizenxi (buen vivir)"[1]

En tal sentido, se tiene la formación y capacitación como una oportunidad para consolidar el modelo Nuestra forma de cuidar la salud y de igual manera como una estrategia para desarrollar habilidades en los dinamizadores con el fin de que puedan tener un contexto general acerca de la organización y el territorio donde desarrollan las acciones con la comunidad.

Teniendo en cuenta la importancia de la articulación de acciones, los planes de formación que desarrolla el componente, se fundamentan en los pilares que generan la construcción del Sistema Educativo Indígena Propio SEIP, en el cual se reconocen varios espacios de vida como escenarios de aprendizajes; de igual manera basados en la misión del componente de formación, la cual está encaminada en fortalecer las capacidades resolutivas en salud en los dinamizadores y a través de ellos realizar la operatividad del Sistema de Salud Indígena Propia-SISPI se desarrollan dinámicas de articulación con los demás componentes que conforman el Tejido de salud con el fin de poder brindar una formación integral a los dinamizadores.

Es así como el presente documento presenta los resultados de la ejecución de los planes de formación desarrollados en la vigencia 2024.

[1] . Documento: Nuestra forma de cuidar la salud, una estrategia de pervivencia como pueblo nasa de la zona norte del cauca" - Cxhab Wala Kiwe, septiembre 2020

4. OBJETIVOS

4.1 OBJETIVO GENERAL:

Orientar los procesos de capacitación y formación dirigidos al talento humano que hace parte del tejido de salud, hacia el desarrollo de sus capacidades, destrezas, habilidades, con el fin de propiciar el mejoramiento de su capacidad resolutiva en sus espacios de trabajo ubicado en las UNICUSPI ACIN.

4.2 OBJETIVO ESPECIFICO

- Llegar al 90% de los dinamizadores del tejido de salud, con planes de formación específicos según el área de desempeño.

- Fortalecer las capacidades resolutivas de los at pucxnas we’sx en el marco del cuidado de la salud.

- Acompañar el proceso de los at pucxnas we’sx para que cuenten con el conocimiento en el marco de la implementación del SISPI.

- Evaluar el proceso formativo con el fin de obtener información sobre el desarrollo del proceso.

5. ETAPAS DESARROLLADAS PARA LA EJECUCIÓN DEL PLAN FORMATIVO.

Para garantizar la viabilidad del plan formativo ejecutado en la vigencia 2024, se desarrollaron tres etapas, buscando con ello que lo planteado por el componente para el ejercicio educativo a los at pucxnas we’sx, fuera acorde a las necesidades que presenta cada territorio.

Las etapas planteadas fueron las siguientes:

- ❖ Etapa de diagnóstico.
- ❖ Etapa de retroalimentación y ajuste metodológico.
- ❖ Etapa de implementación.

5.1 Etapa de diagnóstico.

Para realizar el diagnóstico de necesidades, se realizaron las siguientes acciones; inicialmente se realiza conversatorio con los coordinadores de programa de manera individual en la cual se establecieron algunos temas según el área, como segundo momento se realizó una reunión con todos los coordinadores de programa y el coordinador del componente de cuidado con quien se establecen los temas a tratar en aras de coordinar las acciones y minimizar esfuerzos fue así como los planes de formación propuestos son los que más adelante se describen por cada grupo priorizado.

Para ello se tuvo en cuenta las necesidades de mejorar algunos procesos, la actualización anual que se debe realizar frente algunos temas, se decide dejar algunos planes de formación de manejo del componente y otros temas se acordó que fueran de formación interna en las sedes.

Frente a las dificultades con los dinamizadores, los coordinadores de programas del tejido de salud coinciden nuevamente con lo manifestado el año anterior respecto a:

1. Algunas dificultades que se presentan con el personal de salud respecto a los procesos formativos se pueden presentar por el cambio del personal de manera continua (se firman minutas de contratación por un año y cuando se ha brindado el plan de capacitación al personal se le termina el contrato).

2. Otra de las dificultades que se evidencian con algunos auxiliares de enfermería es que egresan de instituciones que no cualifican habilidades técnicas en el personal por su perfil académico lo cual dificulta la resolutivita del personal en terreno.

A partir de lo planteado se tomaron las sugerencias y se realizó el plan de formación dirigido al personal de salud de la Cxhab Wala Kiwe.

5.2 Etapa de retroalimentación y ajuste metodológico

A partir de lo encontrado en la etapa inicial se realizó reunión con el equipo del componente de formación para retroalimentar la propuesta para ello se indago acerca de las necesidades que ellos identifican y que se hacía necesario priorizar para fortalecer el programa en el marco del componente de cuidado de la salud, a partir de ahí se definieron los temas a trabajar para la vigencia 2024.

5.3 Etapa de implementación

La ejecución del plan formativo se llevó a cabo durante el periodo febrero a diciembre de 2024, de manera itinerante es decir se ha realizado desplazamiento a algunos territorios como una forma de descentralizar la formación y hacer uso de distintos espacios pedagógicos existentes en la zona norte como se manifiesta más adelante.

De igual manera es de tener en cuenta que los espacios formativos se orientaron de manera presencial y virtual, en los diferentes escenarios educativos de la Cxhab Wala Kiwe; de igual forma según requerimientos se tuvo en cuenta espacios como las sedes de la UNICUSPI, Planta procesadora de plantas medicinales, fincas de los territorios y se considerarán otros espacios educativos como: las tulpas y los espacios naturales.

Como se ha indicado anteriormente, los planes de formación implementados desde el componente de formación se basan en 4 líneas de formación, las cuales corresponden a Político Organizativo, Sabiduría ancestral, y Cuidado de la salud, la cual se articulan a las acciones que realiza cada uno de estos componentes. Es por ello por lo que para la vigencia 2024 en el marco del contrato con AIC, se estipularon 16 planes de formación específicos con los cuales se logró llegar al 100 % de los dinamizadores con formación en la línea de cuidado de la salud.

6. POBLACIÓN OBJETO

El plan formativo estuvo orientado al talento humano del tejido de salud y personal administrativo de la Cxhab Wala Kiwe.

Población Objeto	Descripción
Equipo básico	Personal de salud comunitario, Animadores Agro agroambientales, coordinadores políticos locales y coordinadores de sabiduría ancestral locales de los 7 municipios. Nota: No se tiene en cuenta la formación a personal de salud comunitario del municipio de Toribio debido a los procesos administrativos adelantados por el plan de vida proyecto Nasa.
Equipo de apoyo	Se elabora un plan formativo puntual para los siguientes equipos. Salud Oral, Médicos y enfermeros, Laboratorio, Facturación y cobros, Farmacia, Planta de Medicamentos, Sistema de Información Ambiental de Colombia - SIAC, Servicios generales, Salud Mental, Auxiliares de Vacunación, Auxiliares de tesorería y kiwes cuidadores de las unidades de cuidado.

Fuente: elaboración propia

Nota:

Se deja claridad de que otras áreas no se asume desde el componente del FCGC, debido cambios administrativos internos que pasan a estar a cargo de la Unidad administrativa de la ACIN por lo cual solo se establecen 16 procesos de formación desde el área del FCGC.

Este año, atendiendo la solicitud de los dinamizadores de la Yat Wala, se ha ampliado la formación para incluir a personal de otros tejidos y a algunos representantes de los territorios. Esta iniciativa es altamente beneficiosa, ya que permite fortalecer la comprensión de los temas abordados, y también garantizar una mayor retroalimentación y transferencia de conocimientos. Este enfoque integral fomenta el enriquecimiento colectivo y promueve la continuidad de los aprendizajes en diferentes espacios, fortaleciendo así las capacidades organizativas y comunitarias del tejido social en su conjunto.

7. RESPONSABLES DE LA EJECUCIÓN

El plan de formación se desarrolló bajo la dirección del subcomponente de formación y capacitación, contando con el valioso apoyo de los facilitadores pedagógicos, quienes asumieron la responsabilidad de diseñar, coordinar y ejecutar cada etapa del proceso formativo. Este equipo garantizó una implementación efectiva de las actividades, alineando los contenidos con los objetivos estratégicos del tejido. Además, el seguimiento y la evaluación de la ejecución

estuvieron a cargo del coordinador del componente de Formación, Capacitación, Generación y Uso del Conocimiento (FCGUC), en conjunto con el coordinador del Tejido de Salud. Este trabajo colaborativo aseguró un control riguroso y un enfoque integral que permitió mantener la coherencia entre las acciones pedagógicas y los principios del sistema indígena de salud propio e intercultural (SISPI).

8. EQUIPO DE APOYO PARA LA ORIENTACIÓN DE LOS ESPACIOS FORMATIVOS

Para la ejecución del plan formativo se logró contar con el perfil de orientadores como.

Línea de Formación	Perfil del orientador
Político Organizativo	Coordinadores de Componente Político organizativo Zonal, Dirigentes de la organización.
Sabiduría Ancestral	Sabedor Ancestral – Sabedores ancestrales del territorio.
Cuidado de la salud	Enfermera, Medico general, Psicólogo.
Actualización técnica	Coordinadores de componente, AIC, Profesionales de distintas disciplinas según plan de formación a ejecutar.

9. METODOLOGIA Y ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

Las metodologías de enseñanza que se tuvieron en cuenta para la ejecución del plan de formación estuvieron fundamentadas en los lineamientos dados desde el Sistema educativo Indígena Propio SEIP, es así como se tomó el enfoque orientador basado en la pedagogía comunitaria, en tal sentido a continuación se describen algunas prácticas pedagógicas realizadas.

Estrategias pedagógicas (4)

- **Participación en rituales**. Esta estrategia pedagógica tuvo como fin promover en el personal de salud la participación en los rituales mayores como la armonización de los símbolos de autoridad, el ritual de la apagada del fogón “Ipx ficxanxi”, Ritual de año nuevo “Sek Buy”, Ritual de agradecimiento de las semillas “Saakhelu”, y ofrenda a los espíritus

Cxapuç, como una forma de vivenciar la espiritualidad fortalecer la unidad y la armonía mediante la revitalización de la espiritualidad indígena y recreación de las prácticas culturales ancestrales.

- **El tul como espacio de conocimiento y aprendizaje:** el tul como un espacio de conocimiento y aprendizaje donde se comparten técnicas y saberes ancestrales sobre la producción, trueques (intercambio de productos), consumo y la relación armónica con la madre tierra y el cosmos (calendarios lunares, preparación semillas), igualmente, desde la vivencia se genera la reflexión sobre la economía comunitaria para promover la autonomía y soberanía alimentaria.

- **Dialogo con los y las mayores de la comunidad. Revitalizar la Tulpa.** Se promovieron espacios de encuentro con mayores y la comunidad para recrear la cosmovisión, la historia, prácticas culturales, a través de la oralidad. Además, que permitió el fortalecimiento de la trasmisión de saberes de una generación a otra, en el dialogo intergeneracional, en donde el mayor recobra un reconocimiento real dentro de la comunidad. Se promovió el dialogo alrededor de la tulpa recuperando el sentido profundo de esta práctica desde la educación propia, como espacio de construcción y recreación del Conocimiento ancestral.

9.1 Modalidades de Formación

Para el desarrollo de los planes de formación descritos más adelante se propusieron las siguientes modalidades formativas de las que explicamos a continuación

Curso: La finalidad principal de un curso es la transmisión de nuevos contenidos de carácter científico, técnico y/o pedagógico a cargo de especialistas en cada materia. Los cursos que se propusieron desarrollar en este plan se realizaron de manera presencial, virtual e hibridas incorporando un tiempo para llevar a la práctica los aprendizajes realizados.

El seminario: Tuvo por objeto en este plan, la necesidad de profundizar en el estudio de determinado tema educativo, referido a cuestiones culturales como didácticas, a partir de las contribuciones de los propios asistentes, asesorados por el sabedor ancestral requiriendo un alto grado de implicación de los miembros y voluntad de mejorar la práctica profesional, colaborando en equipo, analizando contenidos y proponiendo iniciativas para profundizar en el estudio de determinados temas educativos que van surgiendo a partir de las aportaciones de los propios asistentes. El intercambio de experiencias y el debate interno fueron los procedimientos habituales de trabajo.

Tejido de enraizamientos (diplomados): Los Tejidos de Enraizamiento son espacios de formación estructurados como diplomados, diseñados para fortalecer la identidad cultural, el conocimiento ancestral y la autogestión comunitaria en el marco del Sistema Indígena de Salud Propio Intercultural (SISPI). Estos programas están orientados a consolidar el tejido social y la autonomía del pueblo nasa mediante un enfoque intercultural e integral.

El desarrollo del tejido de enraizamiento requirió un alto grado de compromiso por parte de los participantes, quienes, motivados por el deseo de mejorar sus prácticas competitivas, trabajaron en equipo para analizar contenidos, generar propuestas y explorar de manera conjunta temas formativos emergentes. Los procedimientos de trabajo se basaron en el intercambio de experiencias y en debates internos, promoviendo un ambiente de aprendizaje dinámico y reflexivo que fomentó la construcción colectiva de conocimientos y el fortalecimiento de competencias prácticas.

10. RESULTADOS

10.1. Actividades impartidas y tiempo empleado

Durante el periodo febrero - diciembre 2024 se llevó a cabo la ejecución del Plan de Formación y capacitación dirigido al talento humano, en tal sentido; la oferta de planes formativos se ha realizado a partir de las orientaciones dadas por los coordinadores de componente y ha sido de 16 cursos, con un total de 384 horas totales de acción formativa.

PLAN DE CAPACITACIÓN Y FORMACIÓN DIRIGIDO AL TALENTO HUMANO ACIN

Equipo	N°	Dirigido a	Tema de capacitación	Línea de Formación	Intensidad Horaria
Básico	1	Animadores Agroambientales	Transformación de Alimentos Propios Sostenibles y Saludables.	Cuidado De La Salud. Sabiduría Ancestral.	40 horas
			Fomentando la Salud a través de Prácticas Culturales, Integración del manejo y uso de Plantas Medicinales como apoyo al modelo de Cuidado.		16 Horas
	2	Personal De Salud Comunitario	Cuidado de la salud desde las plantas medicinales y la alimentación	Sabiduría ancestral	8 Horas
	3	Coordinadores locales de sabiduría ancestral	La sabiduría ancestral en la ritualidad y prácticas culturales de acuerdo a los caminos del sol y la luna.	Sabiduría Ancestral	8 Horas
	4	Coordinadores Locales Político Organizativo	Tejido de enraizamiento, fortalecimiento del sistema indígena de salud propio intercultural SISPI, como estrategia de pervivencia del pueblo nasa de la Cxhab Wala Kiwe ACIN.	Político Organizativo Sabiduría Ancestral	72 Horas
Apoyo	5	Salud Oral	-Cuidado de la salud oral, a través de las prácticas culturales del pueblo nasa. desde el uso de las plantas medicinales y una alimentación saludable. -Desarmonías propias con enfoque desde la violencia sexual	Cuidado De La Salud Sabiduría Ancestral	8 Horas
	6	Salud Mental			

	7	Médicos y Enfermeros	Conversatorio entorno a las investigaciones sobre la transformación de las plantas medicinales a medicamentos en pro de evitar desarmonías presentes en el territorio. (Intervención intercultural e integral en el cuidado de la salud).	Sabiduría Ancestral	8 Horas
	8	SIAC	Promoviendo una Relación Armónica para el Cuidado Integral de la Salud Comunitaria.	Cuidado De La Salud	8 Horas
	9	Kiwes de Unidades de cuidado			
	10	Servicios Generales	Bioseguridad y limpieza de áreas y superficies.	Actualización Técnica	32 Horas
	11	Laboratorio	Fomento del Modelo de Cuidado a través de la Estructura Político-Organizativa, Equilibrio y Armonía Inspirados en Rituales Mayores.	Sabiduría Ancestral Cuidado de la salud	8 Horas
			Pruebas rápidas (Adicional)	Actualización Técnica	8 Horas
	12	Facturación, Cobros y Digitación	Fortaleciendo el Buen Vivir y la Salud a través de las Emociones y Sentimientos del Ser Nasa.	Sabiduría Ancestral Cuidado de la salud	8 Horas
	13	Farmacia	Fármaco vigilancia y tecnovigilancia en los servicios farmacéuticos.	Actualización Técnica	40 Horas

	14	Planta De Medicamentos	Tejido de enraizamiento: Vivenciando la salud intercultural, el arte de curar con plantas medicinales y la guía de los mayores kiwe thẽ en cxhab wala kiwe ACIN.	Sabiduría Ancestral Político Organizativo Cuidado de la alud y Actualización Técnica	72 Horas
	15	Aux. de Vacunación	Fortalecimiento del Modelo de Cuidado a través de la Socialización de la Estructura del Tejido de Salud.	Político organizativo y sabiduría ancestral	8 Horas
	16	Aux. Tesorería	Actualización Tributaria para la gestión territorial indígena con introducción a Excel intermedio.	Actualización Técnica	40 horas

Fuente: Elaboración propia

10.2 Participación en las actividades Formativas

A lo largo del año 2024, un total de **471 dinamizadores del tejido de salud participaron en las actividades formativas**. La siguiente tabla presenta la cobertura obtenida según municipio donde llego el componente de Formación.

Municipio de Cobertura	Total, dinamizadores capacitados
Jámbalo	84
Toribio	58
Miranda	23
Corinto	44
Caloto	54
Santander	172
Suarez	13
Buenos Aires	23
TOTAL	**471**

La participación en actividades formativas supuso un 100% del total de dinamizadores que hacen parte de los grupos seleccionados para formar por parte del componente de formación. A continuación, se describe la participación de los dinamizadores según plan de formación orientado.

Cuadro de actividades formativas talento humano.

Dinamizador	Personal Contratado	Realizan la formación	Total, horas propuestas	Total de horas realizadas	% Finalizado
Animadores agroambientales	17	17	40 h 16 h	56 horas	100%
Personal de salud comunitario	164	164	8 h	40 horas	100%
Coordinadores políticos de salud locales	17	17	72 h	72 horas	100%
Coordinadores de sabiduría ancestral locales	14	14	8 h	8 horas	100%
Salud oral	38	38	8 h	8 horas	100%
Psicólogos	8	8			
Médicos y enfermeros	50	50	8 h	8 horas	100%
SIAC	14	14	8h	8 horas	100%
Kiwe de las unidades de cuidado	11	11			100%
Servicios Generales	18	18	32 h	32 horas	100%
Laboratorio	20	20	8 h	16 horas	100%

			8 h		
Facturación y cobros	49	49	8 h	8 horas	100%
Farmacia	13	13	40 h	40 horas	100%
Planta de Medicamentos	11	11	72 h	80 horas	100%
Aux. vacunación	15	15	8 h	8 horas	100%
Aux. tesorería	12	12	40 h	40 horas	100%
TOTAL	**471**	**471**	**384 horas**	**424 horas**	**100% Finalizado**

Fuente: Componente FCGUC Tejido de salud.

10.2.1 Participación del tejido de salud, otros tejidos y personal comunitario en las actividades Formativas.

Cuadro de actividades formativas tejidos de la Çxhab Wala Kiwe y personal de territorio.

Dirigido a	# Participantes	Municipio	Temas de Formación	Línea de Formación	Total de horas realizadas	% Alcanzado
Dinamizador tejido de salud	9	Caloto Corinto Santander	Tejido de enraizamiento, Fortalecimiento del sistema indígena de salud propio intercultural SISPI.	Político Organizativo Sabiduría ancestral Cuidado de la salud	**160**	**100%**
Autoridad	1	López Adentro Corinto	Tejido de enraizamiento, Fortalecimiento del sistema indígena de salud propio	Político Organizativo Sabiduría ancestral	**160**	**100%**

			intercultural SISPI.	Cuidado de la salud		
Autoridad y representante de salud	2	Toribio	Tejido de enraizamiento, Fortalecimiento del sistema indígena de salud propio intercultural SISPI.	Político Organizativo Sabiduría ancestral Cuidado de la salud	**160**	**100%**
Representantes de salud comunitaria	2	Santander	Tejido de enraizamiento, Fortalecimiento del sistema indígena de salud propio intercultural SISPI.	Político Organizativo Sabiduría ancestral Cuidado de la salud	**160**	**100%**
Autoridad	1	Kite kiwe - Timbío	Tejido de enraizamiento, Fortalecimiento del sistema indígena de salud propio intercultural SISPI.	Político Organizativo Sabiduría ancestral Cuidado de la salud	**160**	**100%**
Representante Cabildo Urbano	1	Nasa Cali	Tejido de enraizamiento, Fortalecimiento del sistema indígena de salud propio intercultural SISPI.	Político Organizativo Sabiduría ancestral Cuidado de la salud	**160**	**100%**
Representante de salud	1	Wejxia kiwe - Sotará	Tejido de enraizamiento, Fortalecimiento del sistema indígena de salud propio intercultural SISPI.	Político Organizativo Sabiduría ancestral Cuidado de la salud	**160 h**	**100%**

Representante e Comunitario	1	Cerro Tijeras - Suarez	Tejido de enraizamiento, Fortalecimiento del sistema indígena de salud propio intercultural SISPI.	Político Organizativo Sabiduría ancestral Cuidado de la salud	**160 h**	**100%**
Tejido de Educación Mujer Defensa de la vida	8	CWK	Jornadas de Actualización tributaria para la gestión territorial Indígena con énfasis en Excel intermedio.	Actualización Técnica	**40**	**100%**
Tejido de educación	1	Suarez	Jornadas de Actualización tributaria para la gestión territorial Indígena	Actualización Técnica	**28**	**100%**
Administrativo ACIN	2	Santander	Jornadas de tributaria para la gestión territorial Indígena Actualización	Actualización Técnica	**28**	**100%**
Planeación ACIN	1	Jambaló	Jornadas de tributaria para la gestión territorial Indígena Actualización	Actualización Técnica	**28**	**100%**
Contador	1	Jambalo	Jornadas de tributaria para la gestión territorial Indígena Actualización	Actualización Técnica	**28**	**100%**
Representante Asociación	1	Toribio	Jornadas de tributaria para la gestión territorial Indígena Actualización	Actualización Técnica	**28**	**100%**

Representante autoridad	2	Caloto	Jornadas de tributaria para la gestión territorial Indígena Actualización	Actualización Técnica	**28**	**100%**
Funcionario	3	Santander	Jornadas de tributaria para la gestión territorial Indígena Actualización	Actualización Técnica	**28**	**100%**
Líder Comunitario	1	Mocoa	Jornadas de tributaria para la gestión territorial Indígena Actualización	Actualización Técnica	**28**	**100%**
Contadora autoridad	1	Caldono	Jornadas de tributaria para la gestión territorial Indígena Actualización	Actualización Técnica	**28**	**100%**
Total	39					**100%**

Fuente: Componente FCGUC Tejido de salud.

Un aspecto destacable de esta vigencia es el aumento en el número de dinamizadores involucrados en los procesos formativos. Si se consideran los dos ciclos de capacitación realizados, se evidencia un crecimiento importante en participantes formados, lo que refleja el compromiso de las comunidades y el tejido con la consolidación de sus capacidades.

Como respaldo de estos logros, se cuenta con documentación que certifica la participación y el cumplimiento de los objetivos planteados, incluyendo actas, registros de asistencia con firmas y certificaciones otorgadas a los participantes. Estos elementos garantizan la transparencia y la continuidad de las acciones formativas en el marco del fortalecimiento del Sistema Indígena de Salud Propio e Intercultural (SISPI).

10.3 Descripción de los planes de formación

Con el fin de realizar un seguimiento continuo a los procesos de formación dirigidos al talento humano At Pucxnas We'sx del tejido de salud de la Cxhab Wala Kiwe con vigencia para el año 2024, Se presenta un análisis descriptivo y cualitativo de los planes de formación y finalmente se da a conocer los avance y dificultades presentados.

10.3.1 Plan de formación dirigido a Animadores Agroambientales –AAA

A continuación, se describen los logros y dificultades presentadas en la ejecución del plan formativo.

EJECUCIÓN PLAN DE FORMACIÓN						
Dirigido a	Animadores Agroambientales			**Total, Dinamizadores**		17
Equipo	Básico	**Modalidad**	Presencial	**Municipios**	Jámbalo, Miranda, Corinto, Caloto, Santander, Buenos Aires y Suarez	
Tema de Formación	**Total, Horas**	**N° de Encuentros**	**Logros**		**Dificultades**	**Observaciones**
Transformación de Alimentos Propios Sostenibles y Saludables.	40 horas		Dentro del espacio de formación se logró que el dinamizador fortaleciera su conocimiento relacionados en la transformación de alimentos propios sostenibles y saludables, alcanzando a ser replicadas en las familias del territorio.		Para el desarrollo de estos espacios formativos no se han presentado dificultades.	Se conto con el apoyo articulado del SENA, para realizar las formaciones las cuales tuvo una participación total del dinamizadores.
Fomentando la Salud a través de Prácticas Culturales, Integración del manejo y uso de Plantas Medicinales	16 horas	2	Con el espacio de formación se logró que el dinamizador pudiera adquirir conocimiento sobre el uso de las plantas para el cuidado de la salud y de misma huerta tul.		Para el desarrollo de estos espacios formativos no se han presentado dificultades.	Considerando las observaciones realizadas por los dinamizadores, se identifica la necesidad de ampliar y fortalecer los encuentros

como apoyo al modelo de Cuidado.					relacionados con esta temática. Asimismo, es importante mencionar que algunos dinamizadores no pudieron participar en esta ocasión debido a que previamente habían presentado su carta de renuncia.
NOTA	El proceso formativo realizado con el equipo básico de Animadores Agroambientales – AAA, tuvo dos procesos el primero se inició el 16 de mayo y fue finalizado el 24 de mayo del 2024, el segundo proceso formativo inicio el 12 de junio y finalizó el 13 de junio de 2024. El desarrollo de un proceso teórico-práctico facilitó el seguimiento realizado desde el componente al dinamizador, quien aplicó los conocimientos técnicos adquiridos en sus acciones educativas en la comunidad. Este enfoque permitió evidenciar el ejercicio pedagógico de cada dinamizador, reflejado tanto en la satisfacción expresada por la comunidad como en el fortalecimiento de sus propias capacidades. Gracias a este proceso, los dinamizadores cuentan con Habilidades en los temas abordados, para orientar de manera efectiva las actividades asignadas, fortaleciendo su acompañamiento a las familias y promoviendo un impacto significativo en los territorios.				

10.3.2 Plan de formación dirigido a Personal de salud Comunitario PSC

EJECUCIÓN PLAN DE FORMACIÓN					
Dirigido a	Personal de salud comunitario PSC			**Total, Dinamizadores**	164
Equipo	Básico	**Modalidad**	Presencial	**Municipios**	Jámbalo, Miranda, Corinto, Caloto, Santander, Buenos Aires y Suarez

Tema de Formación	Total, Horas	N° de Encuentros	Logros	Dificultades	Observaciones
-Cuidado de la salud desde las plantas medicinales y la alimentación.	8 horas	5	Se logro que los dinamizadores identificaran las características y los benéficos de las plantas medicinales para las desarmonías. Preparar medicamentos relacionados con cremas de caléndula y medicamento para la tos, consiguiendo aprendizajes significativos para aportar en las capacidades resolutivas en campo.	Para el desarrollo de estos espacios formativos no se han presentado dificultades.	Para una mejor formación pedagógica y teniendo en cuenta que este grupo es numeroso, fue necesario realizar cinco sesiones debido a la alta participación.
Retroalimentación de la sabiduría ancestral.	8 horas	5	Se logro que los dinamizadores conocieran de plantas que son útiles para desarmonías presentes en el territorio como susto, protección, aprendizaje significativo para compartir con las familias del territorio.	Para el desarrollo de estos espacios formativos no se han presentado dificultades.	Se realizaron 5 sesiones de retroalimentación en sabiduría ancestral. También, se logró capacitar a dinamizadores de APS contratados en agosto, quienes participaron en la segunda capacitación.
Nota:	El proceso formativo desarrollado con el equipo PSC se llevó a cabo en dos fases de capacitación. La primera etapa inició el 4 de abril y concluyó el 15 de mayo de 2024. Posteriormente, se llevó a cabo una segunda fase enfocada en la retroalimentación de sabiduría ancestral, que se realizó del 3 de julio al 11 de septiembre de 2024. Durante esta segunda etapa, se integraron 19 dinamizadores adicionales pertenecientes a APS.				

10.3.3 Plan de formación dirigido a coordinadores políticos en salud locales

EJECUCIÓN PLAN DE FORMACIÓN						
Dirigido a	Coordinadores políticos en salud locales			**Total, Dinamizadores**	17	
Equipo	Básico	**Modalidad**	Presencial	**Municipios**	Jámbalo, Miranda, Corinto, Caloto, Santander, Buenos Aires y Suarez	
Tema de Formación	**Total, Horas**	**N° de Encuentros**	**Logros**	**Dificultades**	**Observaciones**	
Fortalecimiento del sistema indígena de salud propio intercultural SISPI, como estrategia de pervivencia del pueblo nasa de la Cxhab Wala Kiwe ACIN.	72 horas	9	Se ha concluido el proceso de formación para los coordinadores políticos de salud, quienes ahora comprenden mejor el proceso político indígena, la estructuración de los componentes, las leyes favorables, y el avance del decreto SISPI. Este conocimiento, junto con el análisis de la gobernabilidad en salud y el intercambio de experiencias, refuerza su capacidad de liderazgo y gestión en sus comunidades.	Para el desarrollo de estos espacios formativos no se han presentado dificultades. .	La formación, enriquecida por la participación de líderes territoriales, sabedores y representantes indígenas, reafirma el compromiso del Tejido de Enraizamiento con el fortalecimiento del SISPI. Atendiendo las solicitudes de los dinamizadores, se proyecta ampliar los procesos formativos con un enfoque técnico para responder a las necesidades del territorio.	

Nota:	El proceso formativo inició el 28 de febrero del 2024 y fue finalizado el 13 de septiembre del 2024. El proceso refleja el compromiso del Tejido de Enraizamiento con la consolidación de un sistema de salud propio e integral. Este esfuerzo busca fortalecer la sabiduría ancestral como eje estratégico, para preservar los conocimientos tradicionales y para integrarlos con la medicina occidental desde un enfoque intercultural y preventivo. Este enfoque no solo refuerza la identidad cultural y la autonomía de los pueblos indígenas, sino que también contribuye a construir un modelo operativo que responde de manera efectiva a las necesidades de los territorios, promoviendo el equilibrio y la armonía en la salud comunitaria.

10.3.4 Plan de formación dirigido a personal de Salud oral y salud mental

EJECUCIÓN PLAN DE FORMACIÓN						
Dirigido a	Salud oral y salud mental			**Total, Dinamizadores**	51	
Equipo	Apoyo	**Modalidad**	Presencial	**Municipios**	Toribio, Jámbalo, Miranda, Corinto, Caloto, Santander, Buenos Aires	
Tema de Formación	**Total, Horas**	**N° de Encuentros**	**Logros**		**Dificultades**	**Observaciones**

Cuidado de la salud oral, a través de las prácticas culturales del pueblo nasa. desde el uso de las plantas medicinales y una alimentación saludable. - Desarmonías propias con enfoque desde la	8 horas	2	El desarrollo de este curso permitió a las dinamizadoras El enfoque primordial recae en la prevención y acompañamiento arraigados en la riqueza cultural y espiritual de la cosmovisión indígena Nasa. se busca comprender los diversos lenguajes a través de los cuales nuestros mayores comparten sus experiencias en el cuidado y prevención de las distintas desarmonías que afectan la salud de las semillas a lo largo de sus distintos momentos de vida. . Este enfoque holístico se centra específicamente en la prevención de desarmonías en la salud oral y mental, consolidando un puente entre los aprendizajes ancestrales y las perspectivas contemporáneas.	En las formaciones de las dos zonas no se presentaron dificultades.	El proceso formativo se dividió en dos grupos para garantizar una cobertura sin necesidad de extensos desplazamientos del personal. Uno en zona alta abarcando Jámbalo y Toribio y otro grupo en zona plana para hacer cobertura los municipios de Miranda, corinto, caloto, Santander y Buenos Aires. Se debe seguir fortaleciendo estos procesos para la consolidación en el territorio.
Nota:	Para el plan formativo se integraron dos equipos de apoyo, los cuales se dividieron en dos grupos el primer encuentro se realiza el 10 de septiembre en zona alta y el segundo encuentro se realiza el 4 de octubre de 2024 en zona plana.				

10.3.5 Plan de formación dirigido a Médicos y enfermeros

EJECUCIÓN PLAN DE FORMACIÓN					
Dirigido a	Médicos y enfermeros		**Total Dinamizadores**		50
Equipo	Apoyo	**Modalidad**	Virtual	**Municipios**	Toribio, Jámbalo, Miranda, Corinto, Caloto, Santander, Buenos Aires

Tema de Formación	Total, Horas	N° de Encuentros	Logros	Dificultades	Observaciones
Conversatorio entorno a las investigaciones sobre la transformación de las plantas medicinales a medicamentos en pro de evitar desarmonías presentes en el territorio. (Intervención intercultural e integral en el cuidado de la salud).	8 horas	1	El tema del proceso que lleva las plantas medicinales es un ejercicio de vivencia que han venido trabajando la planta de medicamentos con el acompañamiento puntual de los sabedores ancestrales quienes son los guiadores del caminar de esta sabiduría milenaria que son transmitidas por estos sabios diariamente. Es así como los médicos y enfermeros lograron identificar los diferentes procesos que lleva la planta de medicamentos y su aporte en educación a los pacientes.	La mayor parte de los dinamizadores se lograron conectar para la debida orientación.	La formación se llevó a cabo de manera virtual, respondiendo a las demandas y responsabilidades de las unidades en el cuidado de la salud. Los profesionales han recomendado ampliar esta temática formativa, extendiéndola a los diferentes territorios y unidades de cuidado, con el propósito de fortalecer el conocimiento y la práctica en cada contexto.
NOTA:	Para la formación a los dinamizadores médicos y enfermeros se llevó a cabo de manera virtual, donde se logra integrar las dos zonas. La capacitación se realizó el 10 de octubre de 2024. Para la formación se tuvo el acompañamiento de dos representantes de la planta de medicamentos dando claridad acerca de la elaboración de medicamentos de acuerdo con el proceso cultural que han venido realizando como equipo.				

10.3.6 Plan de formación dirigido a SIAC y kiwes cuidadores de las unidades de cuidado.

EJECUCIÓN PLAN DE FORMACIÓN			
Dirigido a	SIAC y KIWE	**Total, Dinamizadores**	25

Equipo	Apoyo	**Modalidad**	Presencial	**Municipios**	Toribio, Jámbalo, Miranda, Corinto, Caloto, Santander, Buenos Aires y Suarez

Tema de Formación	**Total Horas**	**N° de Encuentros**	**Logros**	**Dificultades**	**Observaciones**
Promoviendo una Relación Armónica para el Cuidado Integral de la Salud Comunitaria	8 horas	1	Se logro realizar un conversatorio sobre el cuidado de la salud, basado en las plantas medicinales y las prácticas espirituales, de acuerdo con el caminar del sol y la luna, en sus diferentes momentos del ciclo de vida. la ritualidad en relación de armonía y equilibrio bajo orientación del sabedor ancestral. Contextualización de la importancia de la relación armónica para el cuidado a la comunidad y propiciar los diferentes momentos de atención al comunero. Espacio de equilibrio y armonización de control de las emociones en salud y los factores protectores, así como en la intervención de los factores de riesgo, la prevención y atención de los efectos adversos en la salud de los dinamizadores, así brinda una atención a la población diversa con en diferentes ámbitos requeridos.	Para el desarrollo de estos espacios formativos no se han presentado dificultades.	El proceso formativo artículo los dos grupos de dinamizadores, para garantizar una cobertura sin necesidad de extensos desplazamientos de los dinamizadores para la consolidación en el territorio.

Nota:	El proceso formativo se desarrolló en un encuentro el día 11 de octubre de 2024. En el proceso formativo se integraron dos grupos de dinamizadores quienes recibieron una misma temática. El grupo de dinamizadores kiwe (cuidadores de las unidades de cuidado) se integra este año a los procesos de formación.

10.3.7 Plan de formación dirigido a Servicios generales

EJECUCIÓN PLAN DE FORMACIÓN						
Dirigido a	Servicios generales			**Total Dinamizadores**	18	
Equipo	Apoyo	**Modalidad**	Presencial	**Municipios**	Toribio, Jámbalo, Miranda, Corinto, Caloto, Santander, Buenos Aires y Suarez	
Tema de Formación	**Total, Horas**	**N° de Encuentros**	**Logros**		**Dificultades**	**Observaciones**
Bioseguridad y limpieza de áreas y superficies.	32 horas	4	El desarrollo de este curso permitió a las dinamizadoras reforzar conceptos relacionados sobre la importancia de realizar un manejo adecuado de limpieza de Las áreas en las UNICUSPIS y demás sedes.		1 dinamizadora no asistió a los espacios de formación dado que se encuentra incapacitada, sin embargo, tiene su remplazo. .	Cada año, debido a la incorporación de nuevo personal se lleva a cabo cursos de actualización en temas de bioseguridad y limpieza, esto con el fin de brindar una buena higiene en las áreas de cuidado, igualmente se protege al personal del aseo del cuidado que debe tener en los diferentes procesos de limpieza Para estos procesos se ha tenido el valioso acompañamiento del SENA.

Nota:	El proceso formativo dirigido a los auxiliares de servicios generales comenzó el 22 de marzo y concluyó el 19 de abril de 2024. Esta formación fue desarrollada en articulación con el SENA, que ofreció las capacitaciones de manera presencial. La actividad mostró un avance significativo en los objetivos planteados.

10.3.8 Plan de formación dirigido a personal de Laboratorio

EJECUCIÓN PLAN DE FORMACIÓN					
Dirigido a	Laboratorio		**Total Dinamizadores**	20	
Equipo	Apoyo	**Modalidad**	Presencial	**Municipios**	Toribio, Jámbalo, Miranda, Corinto, Caloto, Santander, Buenos Aires y Suarez

Tema de Formación	Total Horas	N° de Encuentros	Logros	Dificultades	Observaciones
Fomento del Modelo de Cuidado a través de la Estructura Político-Organizativa, Equilibrio y Armonía Inspirados en Rituales Mayores.	8 horas	1	Se logró profundizar en los procesos propios de la sabiduría ancestral, así como en los avances organizativos que reflejan el tejido comunitario de la misma organización. En particular, la interacción en torno a los rituales mayores fue significativa, ya que cada dinamizador pudo resolver inquietudes directamente con el sabedor ancestral, enriqueciendo su comprensión a través de un diálogo respetuoso y reflexivo.	En el proceso formativo no se presentaron dificultades.	Para el proceso formativo se tuvo el acompañamiento de la sabedora ancestral del territorio, quien brindo las orientaciones desde lo político cultural.

Pruebas rápidas VIH, SÍLILIS, HEPATITIS B Y C Y)	8 horas	1	Se logró actualizar a los dinamizadores en el manejo la interpretación de pruebas rápidas, proporcionando herramientas que permitirán un diagnóstico y tratamiento más rápido y efectivo en la salud de los comuneros. Los dinamizadores que participaron ya fueron certificados.	Para el desarrollo de este espacio formativos no se han presentado dificultades. -Formación adicional para aux. de laboratorio que no tenían certificado de pruebas rápidas.	El tema fue abordado con el acompañamiento de una profesional del laboratorio de la Secretaría de Salud del Cauca, quien presentó la información de manera clara y precisa, facilitando la comprensión de los participantes.
Nota:	El proceso formativo se desarrolló en dos momentos. El primero, ya previsto en el plan de formación, se complementó con un curso adicional. La primera capacitación se realizó el 28 de mayo de 2024, desarrollándose y finalizando en el mismo día. La segunda capacitación quedó programada para el 30 de septiembre de 2024. Este proceso abarcó las cuatro líneas de formación, fortaleciendo los conocimientos integrados en la salud, Estos aprendizajes son necesarios para apoyar los diversos procesos tanto a nivel personal como comunitario, así como en sus distintas áreas de donde dinamizan.				

10.3.9 Plan de formación dirigido a personal de Facturación, cobros y digitación.

EJECUCIÓN PLAN DE FORMACIÓN					
Dirigido a	Personal Facturación, cobros y digitación.		**Total Dinamizadores**	49	
Equipo	Apoyo	**Modalidad**	Presencial	**Municipios**	Toribio, Jámbalo, Miranda, Corinto, Caloto, Santander, Buenos Aires y Suarez

Tema de Formación	**Total, Horas**	**N° de Encuentros**	**Logros**	**Dificultades**	**Observaciones**

Fortaleciendo el Buen Vivir y la Salud a través de las Emociones y Sentimientos del Ser Nasa.	8 horas	2	El caminar de los procesos de salud propia busca integrar el saber ancestral Nasa con las necesidades actuales, promoviendo armonía y equilibrio entre las personas, la naturaleza y el cosmos. Este esfuerzo logró brindar en los dinamizadores el Buen Vivir como un enfoque integral de plenitud física, emocional y espiritual, donde las emociones y sentimientos son reconocidos como herramientas esenciales para la transformación social y el cuidado colectivo.	Para la capacitación de este personal, no se presentaron dificultades.	Teniendo en cuenta que el grupo es numeroso se dividió en dos, donde se orientaron las mismas temáticas. La formación se realizó en un mismo espacio, donde hubo una mayor participación.
Nota:	Para abarcar el plan formativo se dividió el grupo, para una mejor metodología de la capacitación los encuentros correspondieron para el día 22 y 23 de agosto de 2024. Para la formación se tuvo el acompañamiento de un apoyo cultural representado por el sabedor y un apoyo profesional psicosocial, los cuales aportaron significativas temáticas del cuidado de salud desde la interculturalidad.				

10.3.10 Plan de formación dirigido a personal de coordinadores locales de sabiduría ancestral.

EJECUCIÓN PLAN DE FORMACIÓN					
Dirigido a	Personal coordinadores locales de sabiduría ancestral.		**Total Dinamizadores**	14	
Equipo	Apoyo	**Modalidad**	Presencial	**Municipios**	Jámbalo, Miranda, Corinto, Caloto, Santander, Buenos Aires y Suarez

Tema de Formación	Total Horas	N° de Encuentros	Logros	Dificultades	Observaciones
La sabiduría ancestral en la ritualidad y prácticas culturales de acuerdo con los caminos del sol y la luna.	8	1	Se logro cumplir con los objetivos propuestos, dado que se fortaleció el conocimiento ancestral del sol y la luna, a través de las diferentes ritualidades mayores y armonizaciones familiares. Igualmente se comprendió los momentos de vida del modelo, Nuestra forma de cuidar la salud.	En la formación no se presentaron inconvenientes.	El proceso de formación frente al tema se orientó de manera clara y precisa. Igualmente cebe resaltar que algunos temas quedan para consolidar con los otros tejidos y orientar bajo un mismo direccionamiento a las comunidades.
Nota:	El proceso formativo, desarrollado el 23 de abril de 2024 con una duración de ocho horas, contó con la participación del personal zonal del componente de cuidado. Esta actividad refleja el compromiso de incorporar estos temas en la operatividad del Sistema Indígena de Salud Propio e Intercultural, destacando el fortalecimiento de la sabiduría ancestral como eje estratégico. El objetivo principal es preservar e implementar estos conocimientos en los diferentes territorios, promoviendo su integración en el cuidado comunitario. En la orientación del tema acompaño el sabedor investigador, The'sa Heli Baltazar.				

10.3.11 Plan de formación dirigido a personal de farmacia.

EJECUCIÓN PLAN DE FORMACIÓN					
Dirigido a	Personal de farmacia.		**Total Dinamizadores**	13	
Equipo	Apoyo	**Modalidad**	Virtual	**Municipios**	Jámbalo, Miranda, Corinto, Caloto, Santander, Buenos Aires y Suarez

Tema de Formación	Total Horas	N° de Encuentros	Logros	Dificultades	Observaciones
Farmacovigilancia y tecnovigilancia en los servicios farmacéuticos	48 horas	8	Los dinamizadores lograron retroalimentar los conocimientos relacionados al manejo y uso de medicamentos de manera clara y precisa.	Durante el encuentro, una dinamizadora que participo de las capacitaciones no se logró certificar debido a inconvenientes con la plataforma del SENA.	La formación se ofreció de manera virtual, en articulación con el SENA, quienes brindaron la certificación para el grupo.
Nota:	El proceso formativo se llevó a cabo de manera virtual, iniciando el 16 de abril y concluyendo el 29 de abril de 2024, con una duración total de 48 horas. Este proceso se desarrolló en articulación con el SENA. Sin embargo, se presentaron dificultades en la plataforma del SENA, lo que impidió que todos los dinamizadores lograran certificarse. A pesar de ello, se cuenta con evidencia fotográfica y firmas digitales de asistencia, las cuales serán revisadas para programar un nuevo ciclo el próximo año. Es importante destacar que la capacitación cumplió con los objetivos propuestos.				

10.3.12 Plan de formación dirigido a personal de Planta de Medicamentos

EJECUCIÓN PLAN DE FORMACIÓN						
Dirigido a	Personal Planta de Medicamentos			**Total Dinamizadores**	11	
Equipo	Apoyo	**Modalidad**	Presencial	**Municipios**	Santander,	
Tema de Formación	**Total, Horas**	**N° de Encuentros**	**Logros**	**Dificultades**	**Observaciones**	

Vivenciando la salud intercultural, el arte de curar con plantas medicinales y la guía de los mayores Kiwe thẽ en Çxhab Wala Kiwe ACIN	72	9	Se ha logrado promover en los dinamizadores el fortalecimiento de la identidad cultural y espiritual, un aspecto esencial para el arraigo comunitario y el cuidado integral de la salud propia. Este enfoque reafirma el vínculo espiritual con la naturaleza, también fomenta prácticas armonizadas con los ciclos naturales, asegurando que la sanación sea un proceso integral que respeta tanto a las personas como al entorno. De esta manera, los dinamizadores fortalecieron su conexión cultural, también asumen un rol activo en la protección y transmisión de estos conocimientos, esenciales para la pervivencia cultural y la sostenibilidad del Sistema Indígena de Salud Propio Intercultural (SISPI)	Durante los encuentros de formación no se presentaron dificultades. Una dinamizadora no se logró formar debido a que presenta desarmonías en salud.	Los tejidos de enraizamiento son procesos formativos basados desde la investigación los cuales deben cumplir una cantidad de horas formativas. También para logar la certificación el dinamizador deberá presentar su cosecha como ejercicio investigativo en el territorio.
Nota:	El proceso formativo del tejido de enraizamiento se desarrolló entre el 16 de mayo y el 7 de septiembre de 2024. Este espacio fue orientado por los sabedores, quienes, desde su profunda sabiduría ancestral, guiaron a los participantes en el reconocimiento de la importancia de la espiritualidad en el manejo y cuidado para la transformación de las plantas medicinales. Con el propósito de fortalecer la lengua materna, se logró una articulación significativa con el hilo de Nasa Yuwe, promoviendo su práctica y transmisión intergeneracional. Bajo la orientación de los sabedores, se destacó el papel esencial de las energías naturales, como las del sol y la luna, las cuales, desde la cosmovisión indígena, son fundamentales para activar y potenciar el poder sanador de las plantas. Este enfoque integral reafirma el equilibrio entre el conocimiento ancestral, la naturaleza y el cuidado de la salud a través de medicamentos propios.				

10.3.13 Plan de formación dirigido a personal Auxiliares de vacunación.

EJECUCIÓN PLAN DE FORMACIÓN					
Dirigido a	Personal Auxiliares de vacunación.		**Total Dinamizadores**	11	
Equipo	Apoyo	**Modalidad**	Presencial	**Municipios**	Jámbalo, Toribio y Santander

Tema de Formación	Total Horas	N° de Encuentros	Logros	Dificultades	Observaciones
Fortalecimiento del Modelo de Cuidado a través de la Socialización de la Estructura del Tejido de Salud.	8	1	Los dinamizadores lograron comprender la gran relevancia relacionado con la vivencia del andar del tiempo y los momentos de las ritualizades, donde se relaciona los espacios de potencializaciones. armonizaciones, ley de origen, derecho propio como pervivencia del pueblo nasa. Igual manera se basa en una contextualización histórica permanente, para garantizar el pleno de derecho a la salud, en relación al territorio, es fundamental seguir los lineamientos y orientaciones comunitarias que han sido consolidadas en el SISPI, con el propósito de aportar desde la gobernabilidad	En las capacitaciones no se presentaron dificultades.	El proceso de formación sobre este tema se llevó a cabo de manera clara y precisa, permitiendo una orientación efectiva. Cabe destacar que este grupo de personal se integró por primera vez este año a los procesos de formación, demostrando interés y compromiso. Asimismo, recomendaron que se les considere para futuras capacitaciones relacionadas con el SISPI, con el fin de seguir fortaleciendo sus conocimientos y capacidades en este ámbito

			territorial en las políticas del sistema indígena de salud propia intercultural (SISPI), entendido este, como una apuesta política para contribuir con el buen vivir de la comunidad nasa del territorio de la Cxhab Wala Kiwe.		
Nota:	El proceso formativo, tuvo un encuentro que se realizó el 9 de octubre de 2024 con una duración de ocho horas. Esta actividad refleja el compromiso de incorporar estos temas en la operatividad del Sistema Indígena de Salud Propio e Intercultural, destacando el fortalecimiento de la sabiduría ancestral como eje estratégico político en salud. En la orientación del tema acompaño el coordinador del componente político.				

10.3.14 Plan de formación dirigido a personal del área de tesorería ACIN.

EJECUCIÓN PLAN DE FORMACIÓN					
Dirigido a	Personal del área de tesorería		**Total Dinamizadores**	12	
Equipo	Apoyo	**Modalidad**	Presencial	**Municipios**	Zonal ACIN

Tema de Formación	**Total Horas**	**N° de Encuentros**	**Logros**	**Dificultades**	**Observaciones**

Actualización Tributaria para la gestión territorial indígena con énfasis en Excel intermedio.	40	10	Se logró integrar de manera efectiva tres líneas formativas esenciales para el fortalecimiento de capacidades en los territorios indígenas; la actualización en Excel intermedio, orientada a mejorar competencias técnicas; el estudio de los territorios indígenas ancestrales, promoviendo el conocimiento y la apropiación cultural; y la actualización tributaria enfocada en la gestión fiscal propia, fortaleciendo la administración y autonomía de los territorios. Esta articulación permitió un enfoque integral que potencia tanto las habilidades técnicas como el conocimiento cultural y administrativo en beneficio de los procesos comunitarios	En el proceso formativo se inscribieron 60 personas; sin embargo, no todas lograron obtener la certificación. Esto se debió a que algunos participantes no registraron su asistencia en las plataformas digitales, lo que impidió alcanzar el requisito mínimo del 80% de participación necesario para la certificación.	El proceso formativo contó con la participación de dinamizadores de otros tejidos y personal del territorio, logrando un total de 33 personas certificadas. Este espacio fortaleció la integración de actores organizativos y promovió la participación en temas de interés y relevancia para los diferentes territorios.
Nota:	El proceso formativo, dio inicio el 26 de agosto y finalizó el 6 de noviembre de 2024 contó con sesiones de cuatro horas los lunes y miércoles. Este espacio fue enriquecido por un orientador profesional experto en Excel, un abogado especializado en temas territoriales, y orientadores de la DIAN, quienes aportaron actualizaciones tributarias clave. La combinación de estos perfiles aseguró una formación integral y pertinente para los participantes.				

Fuente: **Fuente:** Componente FCGUC Tejido de salud.

IMPACTO DE LOS PROCESOS FORMATIVOS AL TALENTO HUMANO

DINAMIZADORES	Impacto
Animadores agroambientales	El espacio de formación basado en **Transformación de Alimentos Sostenibles** es un impacto significativo en varios aspectos de la vida de las familias, desde la mejora de la salud y la nutrición hasta el fortalecimiento de las relaciones sociales y la sostenibilidad económica y ambiental. Además, esta práctica fomenta la autonomía, la resiliencia y la transmisión de saberes tradicionales a partir de fortalecimiento del Tul, como espacio tradicional para la producción de alimentos de la familiar y la comunidad. El enfoque basado cuidado de la salud desde las plantas medicinales y la alimentación .se incorpora una perspectiva holística de la salud, que tiene en cuenta las interrelaciones entre cuerpo, mente, espíritu y entorno natural. En este contexto, la formación permitirá al personal agroambiental identificar y utilizar las plantas medicinales no solo para el tratamiento de desarmonías, sino también como parte de prácticas preventivas y de cuidado que promuevan el equilibrio y la armonía en la vida de las familias.
Personal de salud comunitario PSC	El espacio de formación sobre el cuidado de la salud desde las plantas medicinales y la alimentación, bajo la cosmovisión del pueblo Nasa es una iniciativa valiosa para fortalecer la salud comunitaria y proteger el bienestar de las familias, proporcionar al personal de salud comunitario no solo un conocimiento profundo sobre las plantas medicinales tradicionales, sino también herramientas concretas para aplicar en la atención diaria y la vivencia del Sistema Indígena de Salud Propio e Intercultural en el territorio.

Coordinadores políticos en salud locales.	El fortalecimiento del SISPI como estrategia de pervivencia del pueblo Nasa en la Cxhab Wala Kiwe ACIN representa un pilar fundamental para garantizar la sostenibilidad cultural, territorial y espiritual de la comunidad. Este modelo de salud, basado en la cosmovisión indígena, promueve una atención integral que armoniza conocimientos ancestrales y prácticas interculturales, contribuyendo a la preservación de la identidad cultural y la autonomía en la gestión de la salud. A través de la implementación de políticas propias, formación continua y el uso de saberes tradicionales, el SISPI ha demostrado ser una herramienta efectiva para enfrentar desafíos salubres contemporáneos sin desvincularse de la conexión espiritual y territorial. promoviendo un modelo de vida enmarcado en el Buen Vivir, que trasciende generaciones y asegura la pervivencia del pueblo Nasa.
Salud oral y salud mental	El cuidado de la salud a través del uso de las plantas medicinales es generar un impacto significativo en los dinamizadores, resaltando la importancia de los conocimientos y saberes ancestrales que han sido transmitidos a lo largo del tiempo en los territorios de Çxhab Wala Kiwe. En este contexto, se reconoce el profundo vínculo que existe entre la cultura y la espiritualidad indígena Nasa, que permita a los dinamizadores fortalecer sus capacidades y llevar a cabo su labor con un sentido renovado de responsabilidad y respeto por los saberes que son una herramienta vital en los territorios.

Médicos y enfermeros	El conversatorio realizado con médicos y enfermeros sobre la transformación de plantas medicinales a medicamentos tuvo un impacto significativo al fortalecer un enfoque intercultural e integral en el cuidado de la salud. Este espacio permitió reflexionar colectivamente sobre la importancia de integrar los saberes ancestrales en los procesos de salud moderna, promoviendo un equilibrio entre la medicina tradicional y la biomedicina. El diálogo contribuyó a la sensibilización de los profesionales de la salud sobre los riesgos de desarmonía que pueden surgir cuando se desvinculan las plantas medicinales de su contexto cultural y espiritual. Asimismo, se enfatizó en la necesidad de respetar y preservar los conocimientos tradicionales, asegurando que los medicamentos resultantes mantengan su esencia sanadora y contribuyan a la armonización del territorio y sus habitantes.
SIAC y Kiwe cuidadores de las unidades de cuidado	busca generar un impacto significativo en los dinamizadores Siac, Kiwe Thegnas y Auxiliares, a partir de lo aprendido, proporcionar conocimientos que no solo fortalezcan su capacidad de incidir en la preservación del entorno, sino que busquen la aplicabilidad práctica en cada uno de los espacios comunitarios de los territorios Nasa. A través de una educación permanente, los dinamizadores tendrán las herramientas necesarias para fomentar el cuidado del medio ambiente, las relaciones armoniosas y la preservación de la cultura, contribuyendo a que las comunidades continúen desarrollando un equilibrio y acción frente a los retos ambientales y sociales.

Auxiliar de servicios generales	La Bioseguridad-limpieza de áreas y superficies busca generar un impacto en la comunidad al capacitar a los dinamizadores para que se autoformen en conocimientos relacionados con la prevención y el cuidado de la salud. Este fortalecimiento personal permitirá a los dinamizadores realizar ejercicios adecuados en los lugares donde ejercen su labor, orientando a la comunidad sobre la prevención y mitigación de riesgos para la salud humana y el medio ambiente. Así, se contribuirá a mejorar el nivel de atención que reciben las familias y comunidades en los servicios de salud del territorio, fomentando una mayor conciencia y acción preventiva.
Auxiliar de Laboratorio	El fomento del modelo de cuidado basado en la estructura político-organizativa, el equilibrio y la armonía inspirados en los rituales mayores ha generado un impacto trascendental en la consolidación del bienestar integral del pueblo Nasa. Este enfoque reafirma la importancia de los valores espirituales y comunitarios como ejes centrales en la gestión de la salud propia, vinculando los principios de gobernabilidad indígena con prácticas que fortalecen la identidad cultural y la unión social. El impacto se refleja en la integración efectiva de estrategias de cuidado que combinan la política organizativa y la espiritualidad, generando espacios de reflexión, unidad y fortaleza colectiva, esenciales para la pervivencia cultural y el Buen Vivir en equilibrio con el entorno.

Personal Facturación, cobros y digitación.	El enfoque en el fortalecimiento del Buen Vivir y la salud mediante las emociones y sentimientos del ser Nasa ha generado un impacto significativo en la construcción de una comunidad más armoniosa y resiliente. Este trabajo ha permitido reconocer las emociones como pilares fundamentales para el equilibrio interno y colectivo, integrando la cosmovisión Nasa en la atención y cuidado de la salud. A través de la reflexión sobre los sentimientos y su conexión con la espiritualidad y el territorio, se han promovido procesos de sanación que trascienden lo físico, abordando también las dimensiones mental, emocional y social del ser. Esto ha resultado en una mayor cohesión comunitaria, fortalecimiento de la identidad cultural y un enfoque preventivo que reduce las desarmonías en los territorios.
Personal coordinadores locales de sabiduría ancestral.	La integración de la sabiduría ancestral en la ritualidad y las prácticas culturales, guiadas por los caminos del sol y la luna, fortalece la conexión espiritual y territorial del pueblo Nasa, asegurando la continuidad de su cosmovisión y sus tradiciones. Este enfoque permite armonizar la vida individual y colectiva con los ciclos naturales, promoviendo un equilibrio esencial para el Buen Vivir. Los rituales basados en estos caminos han contribuido a revitalizar los saberes ancestrales, fomentando el respeto por los ritmos de la naturaleza y su influencia en la salud, la producción y la convivencia comunitaria. Al armonizar las actividades culturales y espirituales con los movimientos del sol y la luna, se crea un modelo de vida más armónico y

	sostenible, que refuerza la identidad cultural y el sentido de pertenencia en los territorios.
Personal Auxiliar de farmacia	La Farmacovigilancia, Tecnovigilancia en los servicios Farmacéutico busca generar un impacto positivo en los dinamizadores, promoviendo un aprendizaje significativo y de carácter investigativo en el campo. Esta formación también está orientada a asegurar una adecuada vigilancia de los medicamentos que se distribuyen en los centros de atención ACIN, con el fin de evaluar la seguridad de estos. La gestión y el cuidado que proporcionan los dinamizadores son fundamentales para proteger la salud de los usuarios y sus familias en la región, a través de una información clara y precisa que permita reducir o prevenir la repetición de eventos adversos relacionados con los medicamentos.
Personal Planta de Medicamentos	La vivencia de la salud intercultural, a través del arte de curar con plantas medicinales y la guía de los mayores Kiwe Thẽ, ha fortalecido la autonomía del pueblo Nasa en Çxhab Wala Kiwe ACIN, integrando saberes ancestrales con prácticas contemporáneas para garantizar una atención de salud propia y enraizada en su cosmovisión. Este enfoque ha permitido revitalizar el conocimiento tradicional sobre las propiedades sanadoras de las plantas, valorando su uso no solo desde el aspecto físico, sino también espiritual y emocional, en el marco de la armonización y el cuidado del territorio. La guía de los mayores Kiwe Thẽ asegura la transmisión de este saber a las

	nuevas generaciones, reforzando la identidad cultural y la pervivencia del pueblo.
Personal Auxiliares de vacunación.	Con los Auxiliares de Vacunación locales de los diferentes territorios, se pretende generar un impacto positivo en visibilizar y fortalecer el ejercicio estructural y político organizativo dentro del sistema de salud, enfocándose en el Sistema Indígena de Salud Propio Intercultural (SISPI). De esta manera, se pretende desarrollar las capacidades de los auxiliares para participar activamente en diversos espacios de diálogo, como asambleas, mingas y otros encuentros comunitarios, donde podrán contribuir a informar y orientar a la población, promoviendo así una mayor información en el proceso de la operatividad del Tejido de salud teniendo de base el Sistema indígena en salud propio e intercultural.
Personal del área de tesorería	La capacitación en actualización tributaria con enfoque en el manejo intermedio de Excel ha generado un impacto significativo en la gestión territorial indígena. Este proceso formativo ha fortalecido las capacidades técnicas de los participantes, proporcionándoles herramientas esenciales para el análisis y la gestión de información financiera, tributaria y administrativa en sus territorios. El impacto se refleja en la mejora de las prácticas organizativas, la reducción de errores en la gestión tributaria y un fortalecimiento integral de las capacidades de los equipos locales. Esto contribuye directamente al fortalecimiento de la gobernanza territorial indígena, asegurando una administración eficiente y en armonía con los valores y principios culturales del pueblo Nasa.

Fuente: Componente FCGUC Tejido de salud.

Participación de otros tejidos y personal comunitario en las actividades Formativas.

La participación de otros tejidos y del personal comunitario en las actividades formativas relacionadas con el fortalecimiento del Sistema Indígena de Salud Propio Intercultural (SISPI) y la actualización tributaria ha generado un impacto significativo en la gobernabilidad indígena y la gestión territorial. Este enfoque integrador ha promovido la transversalidad de saberes y la colaboración interinstitucional, fortaleciendo las capacidades colectivas de planificación, administración y liderazgo.

En el ámbito del SISPI, la interacción entre los diferentes tejidos ha enriquecido los procesos de formación, aportando diversas perspectivas que contribuyen al diseño y fortalecimiento de estrategias de salud propias, alineadas con los principios culturales y espirituales del pueblo Nasa. Por su parte, la capacitación en actualización tributaria, con énfasis en herramientas prácticas como Excel, ha mejorado la gestión financiera, la rendición de cuentas y el cumplimiento de las obligaciones fiscales, asegurando una administración más eficiente y autónoma.

AGRADECIMIENTOS

Queremos expresar nuestros más sinceros agradecimientos a los espíritus de la Madre Naturaleza, por permitir tejer conocimientos que conectan al ser humano con la naturaleza y el territorio. Esta conexión ha fortalecido la resistencia frente a las múltiples adversidades en este espacio terrenal.

Reconocer profundamente a los mayores y mayoras mártires, quienes con su lucha han dado vida a estos procesos en beneficio de todos. Agradecemos también a los sabedores ancestrales, transmisores de los mensajes y enseñanzas que la Madre Naturaleza comparte a través de sus dones, enriqueciendo día a día el caminar de la organización.

Agradecemos igualmente a los coordinadores de los componentes del tejido de salud que acompañaron y fortalecieron estos procesos de formación, así como a los demás tejidos, como el de educación, por su valiosa contribución en la orientación y direccionamiento dentro del tejido de enraizamiento. Destacamos también al programa PIC por su aporte con orientadores profesionales en salud y a la regional por permitirnos compartir experiencias con orientadores de gran trayectoria.

Igualmente, extendemos nuestro agradecimiento a instituciones como el SENA y CEANCOL, con quienes se ha trabajado de manera articulada en los procesos formativos. Este ejercicio político-pedagógico ha sido esencial para la retroalimentación y el fortalecimiento de los procesos que hemos vivenciado a lo largo de tantos años.

Finalmente, un especial reconocimiento al equipo del componente FCGC, encabezado por su coordinador. Su compromiso, acompañamiento y gestión han sido clave para el desarrollo de estos procesos, fomentando significativas habilidades de aprendizaje para el bienestar de todos.

Este agradecimiento refleja los valores de reciprocidad, solidaridad y complementariedad, pilares fundamentales del Sistema Indígena de Salud Propio Intercultural (SISPI) y del Buen Vivir. Al reconocer a todos los actores, se teje un mensaje de unidad y continuidad en la construcción de procesos educativos interculturales.

11. EVALUACIÓN

La **evaluación educativa** es un **proceso** continuo y personalizado dentro del sistema de enseñanza-aprendizaje cuyo objetivo es conocer la evolución de cada dinamizador para, si es necesario, adoptar medidas de refuerzo o de actualización para garantizar que se alcancen los objetivos **educativos** definidos para su nivel.

De acuerdo con la definición anterior el componente de Formación, capacitación generación y uso del conocimiento, ha establecido la realización de procesos evaluativos de las acciones formativas desarrolladas, así, la evaluación se realizará durante todo el transcurso formativo, en tal sentido evaluar permitirá medir y mejorar los métodos implementados; aportando con ello eficacia y fiabilidad al proceso de formación.

De igual forma basados en cómo se concibe el proceso de evaluación, según el documento "Perfil del sistema educativo indígena propio" S.E.I.P (CONCEPI)[2] el cual orienta que la evaluación de la función formativa debe contribuir a que los dinamizadores aprendan del proceso, lo retroalimenten e incorporen nuevas experiencias educativas. Al igual que, refiere que debe existir relación entre los resultados de la evaluación y las motivaciones y actitudes de los dinamizadores hacia el cumplimiento de sus roles, y constituirse como una estrategia para mejorar las insuficiencias encontradas".

Podría decirse que la evaluación permite:

- Evaluar la responsabilidad, aportes, compromisos, desempeño y necesidades de los diferentes dinamizadores que intervienen en la construcción y desarrollo del proceso educativo.
- Saber si se lograron cumplir los objetivos propuestos en el plan de formación.
- Facilita analizar las causas que puedan generar dificultades en el cumplimiento de las metas.
- Tomar decisiones frente aspectos positivos o negativos de las acciones formativas.
- Aprender de la experiencia para evitar volver a cometer los mismos errores
- Tener en cuenta la opinión de todos para mejor el plan formativo y sus metodologías si fuese necesario.

Documento CONTCEPI, "P*erfil del sistema educativo indígena propio" S.E.I.P* Bogotá D.C, febrero de 2012

En ese orden de ideas, para evaluar el proceso educativo el componente tuvo en cuenta distintas técnicas como:

11.1 Pre-tes y postes de los procesos formativos desarrollados para indagar acerca de los conocimientos previos y los aprendizajes adquiridos durante el proceso formativo.

Esta estrategia fue implementada en la mayoría de los espacios formativos con el propósito de evaluar los conocimientos previos de los dinamizadores y analizar cómo estos se mejoran al finalizar el proceso

de formación. Para ello, se emplearon pretests y postests que permitieron identificar si los participantes adquirieron conocimientos que les ayudan a mejorar las acciones que desempeñan.

Según el orientador, estas evaluaciones se realizaron tanto de manera escrita como verbal, sin que una metodología prevaleciera sobre la otra. Más allá del formato, el objetivo fue medir el nivel de comprensión antes y después de la capacitación, lo que proporcionó insumos valiosos para ajustar y fortalecer las estrategias formativas

11.2 Encuesta de satisfacción a finalizar cada plan de formación

La encuesta de satisfacción ha sido otra de las acciones que desde el componente se desarrolla para medir cual es la percepción del dinamizador frente a la metodología utilizada, en relación con la logística, tema tratado, orientador y uso de apoyo didáctico o tecnológico dicha encuesta ayuda a evaluar de manera interna las acciones que desarrolla el equipo del componente planteando acciones pedagógicas que aporten al ejercicio de aprendizaje según las observaciones recibidas.

Teniendo en cuenta los diferentes procesos de formación propuestos para la vigencia 34 del 2024, se realizó de manera virtual y física una encuesta con el propósito de recolectar las apreciaciones que tenía el dinamizador al finalizar cada proceso de formación, a su vez permitió identificar los conocimientos previos y nuevos conocimientos después de cada encuentro formativo, del mismo modo se pudo identificar algunas sugerencias o futuros temas a formación como propuesta para el siguiente año, de los cuales se tiene lo siguiente:

Cuadro de sugerencias de las encuestas.

DINAMIZADORES	SUGERENCIAS
Animadores agroambientales	Teniendo en cuenta las recomendaciones de los dinamizadores se requiere puntualizar en temas relacionados con la transformación de alimentos propios, orientados en espacios comunitarios. Igualmente, en temas del cuidado intercultural de la salud.
Personal de salud comunitario	Se sugiere la importancia de continuar fortaleciendo el espacio de formación relacionados a la ***preparación y*** u***so de plantas medicinales*** ya que es un tema primordial en la operatividad del SISPI. En este contexto, la preparación y uso de plantas medicinales se convierten en una herramienta clave para responder de manera efectiva a las desarmonías presentes en los territorios,

	preservando al mismo tiempo la autonomía y los valores propios que sustentan el SISPI.
salud oral y salud mental	Se propone realizar capacitaciones que integren los saberes ancestrales con los conocimientos occidentales, fomentando un enfoque integral para el cuidado de la salud mental, física y espiritual. Esta articulación permite aprovechar la riqueza de ambas perspectivas, promoviendo prácticas que respeten la cosmovisión indígena y fortalezcan un sistema de salud intercultural y equilibrado
Médicos y enfermeros	Se requiere tener más capacitaciones presenciales en las unidades de cuidado relacionas en los procesos de transformación de las plantas medicinales a medicamentos propios e integrar los conocimientos, desde la interculturalidad. Sugieren la creación de un vademécum con el fin de identificar las plantas y su uso.
SIAC y Kiwe	Se recomienda seguir fortaleciendo las capacitaciones relacionadas con el cuidado y armonía del dinamizador y comunero. También, se sugiere continuar integrando en las capacitaciones al personal kiwe de las unidades de cuidado.
Servicios Generales	Se requiere capacitaciones en temas políticos organizativos y cultural.
Laboratorio	Se sugiere Incluir temas en procesos culturales orientados por sabedores ancestrales, al igual que actualización en los procesos organizativos. Igualmente, desde la actualización técnica se requiere capacitaciones en temas relacionados con las pruebas de tuberculosis, dada su relevancia en el cuidado de la salud comunitaria. Ampliar la colaboración con la Secretaría de Salud, generando más espacios de formación que se enfoquen en las competencias requeridas y en las necesidades específicas de la comunidad.
Facturación, cobros y digitación	Se solicita brindar espacios de formación en el uso de las plantas medicinales orientados por sabedores ancestrales y capacitación en terapias como aporte al cuidado del dinamizador.

Farmacia	Se requiere de capacitaciones presenciales donde los ejercicios sean prácticos y se logre una mejor comprensión de los temas de actualización técnica.
Planta de Medicamentos	Se plantea la necesidad de realizar capacitaciones prácticas en campo sobre el uso de plantas medicinales, actualización en el manejo de alcoholes y estrategias de mercadeo, ya que estos temas son fundamentales para fortalecer las capacidades técnicas y organizativas dentro del Sistema Indígena de Salud Propio Intercultural (SISPI)
Auxiliares de Vacunación	Con base en la experiencia obtenida durante la primera capacitación, se recomienda dar continuidad y fortalecer los temas relacionados con el ámbito político en salud. Este enfoque permitirá profundizar en la comprensión de las políticas públicas, los marcos normativos y las estrategias organizativas necesarias para avanzar en el desarrollo del Sistema Indígena de Salud Propio Intercultural SISPI.
Auxiliares de tesorería	Se solicita continuar con las capacitaciones dirigidas a este grupo, ya que se incorporó este año y requiere mayor apoyo en temas clave como la actualización en presupuesto público y las Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF). Estas capacitaciones son fundamentales para ampliar y consolidar sus conocimientos profesionales, brindándoles herramientas para una gestión financiera más efectiva y alineada con estándares nacionales e internacionales.

Fuente: **Fuente:** Componente FCGUC Tejido de salud.

11.3 El proceso de seguimiento y acompañamiento al personal se realizó a través de las coordinaciones de programa zonal del componente de Cuidado.

El proceso de evaluación de los dinamizadores se lleva a cabo de manera más desvinculada del componente de formación y, en cambio, se concentra en el seguimiento que realiza el componente específico al que pertenece cada dinamizador. Esto permite observar cómo, después de un proceso formativo, se genera un monitoreo enfocado en el mejoramiento de su capacidad resolutiva, es decir, en la aplicación práctica y efectiva de los conocimientos adquiridos.

Ejemplos como los procesos desarrollados desde el Tejido de Enraizamiento, dirigidos al personal de coordinadores locales políticos y a dinamizadores de la planta de medicamentos y procesos de retro alimentación al personal de salud comunitario ilustran esta transición. A través de soportes tangibles, como las cosechas investigadas por los dinamizadores, se evidencia cómo logran aplicar la formación recibida en su ejercicio en campo. Este enfoque, desde la línea de fomento, permite que las acciones interculturales lleguen a las comunidades, facilitando una transición efectiva al Sistema Indígena de Salud Propio e Intercultural (SISPI). Este proceso no solo incluye la ejecución de acciones, sino que integra una comprensión profunda de la cultura y cosmovisión de las comunidades con las que se trabaja, asegurando que las intervenciones sean coherentes con sus valores y contextos.

Es fundamental destacar que la evaluación continua siendo un área en construcción y mejora. El objetivo es alejarse de un enfoque de memorización o de juicios binarios (bueno o malo) y avanzar hacia una valoración más integral y contextualizada. Esta valoración reconoce y respeta las habilidades que cada dinamizador va adquiriendo, adaptándose a los diferentes estilos de aprendizaje que, como es sabido, varían significativamente de una persona a otra. De esta manera, el proceso evaluativo no solo mide resultados, sino que también fomenta el desarrollo personal y profesional de los dinamizadores, promoviendo su crecimiento continuo en armonía con las necesidades del SISPI y de las comunidades.

12. CONCLUSION

- Como apreciación final se puede decir que, **los planes de formación dirigidos al Talento Humano se han logrado desarrollar de manera adecuada**, permitiendo dar cumplimiento a las metas establecidas para la vigencia 34 del 2024.

- A su vez, **algunas dificultades** que se presentaron relacionadas con algunas certificaciones e inasistencias por parte de dinamizadores, debido a las diferentes situaciones sociales presentadas dentro y fuera de los territorios **se pudieron compensar mediante acuerdos de trabajo en campo**, lo que permitió dar solución a las dificultades relacionadas al cumplimiento de los planes de formación.

- **En relación con la modalidad de formación seleccionada para la vigencia 2024, se logra avanzar como componente de formación en la creación de tejidos de saberes** contando con la estructura de cursos, tejidos de enraizamiento que pueden servir para replicar la experiencia con otros dinamizadores del tejido de salud.

- Partiendo del indicador establecido en la contratación el cual hace énfasis en llegar al 100% de los dinamizadores **se logra cumplir llegando al 100% de los dinamizadores captados para el desarrollo de los procesos**.

- La modalidad de cursos, la retroalimentación de procesos y la implementación de los tejidos de enraizamiento han facilitado la profundización en diversos temas, permitiendo que los dinamizadores mejoren su desempeño en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Estas actividades fueron bien recibidas por los dinamizadores, evidenciándose cambios positivos en sus acciones laborales y en la calidad de su trabajo.

13. REFERENCIAS

1. 3 tejido de salud (2019). Modelo de cuidado de la salud Territorio Nasa, Çxhab Wala Kiwe
2. https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/DE/DIJ/circular-11de-2018.pdf
3. Parra-Penagos, C. & Rodríguez-Fonseca, F. (2016). La capacitación y su efecto en la calidad dentro de las empresas. Rev.investig.desarro.innov, 6(2), 131-143. Recuperado de: http://dx.doi.org/10.19053/20278306.4602
4. Tejido de educación, (2014) Plan educativo territorial y cultural del pueblo nasa del norte del cauca, Cxhab Wala Kiwe.
5. Tejido de educación, (2018) Procesos educativos comunitarios propios –PECIP.