INFORME FINAL
DIRIGIDO A COMUNIDAD DE LA ZONA NORTE CXHAB WALA KIWE

En el marco de la contratación con AIC vigencia 2025

Componente de Formación, Capacitación, Generación y uso del Conocimiento FCGUC

[Este plan de formación es para uso interno del componente del FCGC del Tejido de Salud Cxhab Wala Kiwe, su objetivo es fortalecer el proceso de formación político, cultural y técnico de la comunidad para el fortalecimiento en la implementación del desarrollo de "Nuestra forma de cuidar la salud, una estrategia de pervivencia como pueblo Nasa de la zona Norte del Cauca].

Elaborado por:

Componente Formación, Capacitación, Generación y uso del conocimiento - FCGUC

Tejido de Salud Cxhab Wala Kiwe
Asociación de Cabildos Indígenas del Norte del Cauca - ACIN

Vigencia -2025

TABLA DE CONTENIDO

1. Introducción 2
2. Antecedentes. 4
3. Justificación 5
4. Objetivos 5
Objetivo General 5
Objetivos Específicos 6
5. Etapas para el desarrollo del plan formativo 6
5.1 Etapa de diagnóstico. 6
5.2 Etapa de retroalimentación y ajuste metodológico 7
5.3 Etapa de implementación 7
6. Población Objeto 8
7. Responsables de la ejecución 8
8. Metodología y estrategias pedagógicas 9
9. Cronograma 11
10. Resultados 12
Dificultades 27
10. Bibliografía 31

1. INTRODUCIÓN

El componente de formación, capacitación, generación y uso del conocimiento en salud, promueve y fortalece la investigación, la generación y el uso del conocimiento, así como la gestión planificación, diseño y orientación de los programas de formación propia e intercultural. (CRIC, Programa de salud 2018).

Es así como el presente documento hace referencia a la continuidad del proceso de formación, capacitación, generación y uso del conocimiento. En ese sentido, el plan de formación propuesto va encaminado a fortalecer el ejercicio de los sistemas propios en general y el SISPI en particular. Las acciones del cuidado de la vida se encuentran relacionado con el deber natural de Ki'sna- Payahtx Nasnasanaw Fxi'zenxi Baka xtepa "cuidar todos los seres y prevenir las enfermedades para vivir en armonía". Aborda y define a partir del cumplimiento de un deber natural de cuidado y prevención integral, espiritual y físico, en la familia y la comunidad. Es así como el presente documento hace referencia a la continuidad del proceso de formación, capacitación, dirigida a la comunidad de la zona norte del Cauca Cxhab Wala Kiwe ACIN, en el marco de la contratación con AIC para el año fiscal 2025. En ese sentido, el plan de formación propuesto va encaminado a fortalecer el ejercicio de los sistemas propios en general y el SISPI, en cumplimiento a los mandatos Nasa üus Yutx Pehnxi (Aconsejar Desde el Corazón) Uusuy Nxuytxphen Fxizenxi Ksxa'wes Yak Naa Kiwete, Posicionar el Derecho a la Vida en Armonía y Equilibrio, Desde la Raíz de la Madre Tierra. Lo anterior conlleva a tener una mirada distinta sobre la salud y las desarmonías, desde nuestra concepción, esto involucra todo un saber integral, el derecho fundamental en la implementación del "Camino del Cuidado de la vida Çxhab Wala Kiwe" Este documento inicia con los antecedentes que explican el origen y la importancia de los procesos formativos del movimiento indígena. Resalta la necesidad de continuar fortaleciendo la formación en la base comunitaria, con objetivos definidos para el año 2025, como parte del fortalecimiento del saber ancestral y la consolidación de los planes de vida a futuro. Además, se

presenta la metodología basada en las pedagogías comunitarias desarrolladas por el Tejido de Educación de la Cxhab Wala Kiwe.

Por otro lado, en los apartados siguientes se relata la metodología de utilización basados en la construcción que ha venido realizando el tejido de educación de la *Cxhab Wala Kiwe,* denominado pedagogías comunitarias. Es aquí donde se aprovechan todos los espacios de aprendizaje como Tulpas, sitios sagrados, espacios de cuidado entre otros, basado en temas relevantes a ser desarrollado con agentes comunitarios, junto con algunos procesos de evaluación y competencias, se espera que puedan contribuir en todo el proceso de la salud intercultural, enfatizando la promoción y prevención, así como el manejo, siembra, consumo y poder de las plantas medicinales para fortalecer ese buen vivir comunitario.

2. ANTECEDENTES

Desde esta perspectiva, el proceso de capacitación del Tejido de Salud de la ACIN se ha consolidado como una estrategia clave para la construcción del Sistema Indígena de Salud Propio Intercultural (SISPI). Este proceso tiene raíces profundas en las luchas históricas de la organización, donde la educación es comprendida como un acto político y cultural, fundamental para la consolidación de la autonomía y el cuidado colectivo de la vida.

El Tejido de Salud del Cxhab Wala Kiwe – Asociación de Cabildos Indígenas del Norte del Cauca (ACIN), se sustenta en los principios fundamentales del SISPI, el cual tiene como eje central la sabiduría ancestral y los planes de vida de los pueblos indígenas. El sistema se estructura a través de cinco componentes:

1. Componente Político Organizativo
2. Sabiduría Ancestral
3. Formación, Capacitación, Generación y Uso del Conocimiento
4. Administración y Gestión
5. Cuidado de la Salud

Estos componentes giran en torno a las dinámicas del programa de salud, promoviendo el intercambio de saberes y el conocimiento colectivo y participativo, con el fin de fortalecer las capacidades resolutivas de la comunidad y de cada uno de la comunidad de la Zona Norte, en relación con el contexto político-organizativo y el cuidado de la salud intercultural.

Desde el año 2022, el componente de Formación, Capacitación, Generación y Uso del Conocimiento (FCGUC) ha liderado este proceso, promoviendo espacios formativos que fomentan la gobernabilidad y el empoderamiento en temas relacionados con el cuidado de la salud. Entre los temas abordados se encuentran:

- Estructura político-organizativa del Cxhab Wala Kiwe
- Plataforma estratégica del Tejido de Salud
- Principios y componentes del SISPI
- Las autoridades territoriales como autoridades de salud
- Procesos de salud en los territorios

Se ha logrado una mayor comprensión del proceso y de la estructura político-organizativa que se está consolidando en el Tejido de Salud de la CWK. Además, se ha dado a conocer la implementación del SISPI como un modelo de salud fundamentado en la sabiduría ancestral, buscando fortalecerlo como un sistema intercultural y transversal que promueve el cuidado personal, colectivo y territorial.

Durante 2023, se dio continuidad al plan formativo, abordando los siguientes temas:

- Conceptos básicos del SISPI
- Desnutrición en niños menores de cinco años
- Promoción y cuidado integral de la salud, con enfoque cultural
- Normativas en salud propia y occidental

Asimismo, se impulsó la educación comunitaria a través del programa **“**Nuestra Forma de Cuidar la Salud”, reconociendo a la comunidad como el primer actor en el cuidado de la salud. Este proceso permitió acercar temas clave como la gobernabilidad, la estructura política organizativa y el autocuidado, promoviendo la participación activa de la comunidad.

En 2024, se continuó con la implementación de estrategias formativas dentro del marco de “Nuestra Forma de Cuidar la Salud”, con acciones educativas, informativas y comunicativas dirigidas a los agentes comunitarios. Los temas abordados incluyeron:

- Cuidado de la salud desde la sabiduría ancestral

- El andar del tiempo del pueblo indígena Nasa
- Cuidado de la salud con enfoque intercultural

Además, se fortaleció la formación a comunidad en temas esenciales relacionados con la salud, empoderándolos como actores fundamentales en el cuidado de su propia salud. Se profundizó en la sabiduría ancestral, la estructura política de la organización y el autocuidado.

Para el año 2025, las acciones formativas se orientan desde “El Camino del Cuidado de la Vida” del pueblo Nasa de la Cxhab Wala Kiwe, fortaleciendo la sabiduría ancestral en el marco de Ki'sna–Payahtx Nasnasanaw Fzi'zenzi Bakaçxtepa: *“Cuidar todos los seres y prevenir la enfermedad, para vivir en armonía”*. Los temas prioritarios son:

- Autonomía alimentaria
- Cuidado desde el seno familiar, desde lo propio y lo intercultural
- Gobierno propio

Estos procesos formativos son expresiones concretas del cuidado de la vida desde la visión cultural del pueblo Nasa. En ellos se articula el conocimiento ancestral, la formación técnica y la práctica organizativa para avanzar hacia el Buen Vivir y la armonía en los territorios.

3. JUSTIFICACIÓN

El componente de formación, capacitación, generación y uso del conocimiento – FCGUC promueve y fortalece la investigación, la generación y uso de conocimiento, así como la gestión, planificación, diseño y orientación de los programas de formación propia e intercultural de acuerdo con las necesidades de SISPI y SEIP. Es así como el presente documento justifica la propuesta de formación, capacitación, dirigido a una comunidad en varios territorios indígenas que hacen parte de los

municipios de Miranda, Buenos Aires, Caloto y Santander con un total de 19 participantes, que se formarán en diferentes temáticas. Esta acción se plantea como estrategia para dinamizar y fortalecer los conocimientos acerca del sistema indígena de salud propia intercultural, El camino del cuidado de la vida, en cumplimiento al mandato de fortalecer la gobernabilidad propia, Nasa üus Yutx Pehnxi (Aconsejar Desde el Corazón) Uusuy Nxuytxphen Fxizenxi Ksxa'wes Yak Naa Kiwete, Posicionar el Derecho a la Vida en Armonía y Equilibrio Desde la Raíz de la Madre Tierra. En aras de contar con una comunidad más capacitada y empoderada, con lineamientos para responder a las necesidades del autocuidado de la salud en el marco del fallo 010, el SISPI y los objetivos del plan estratégico 2020-2025 del tejido de salud de la Asociación de Cabildos Indígenas del Norte del Cauca – Cxhab Wala Kiwe.

4. OBJETIVOS

Objetivo General

Fortalecer, mediante procesos de capacitación, la vivencia y apropiación del Sistema Indígena de Salud Propio Intercultural (SISPI) en la comunidad Nasa de la zona norte del Cauca, en cumplimiento del mandato del Fallo N.º 010 del Tribunal Indígena Nasa Üus Yutx Pehnxi, promoviendo el cuidado integral de la vida desde una perspectiva espiritual, territorial y comunitaria.

Objetivos Específicos

- Orientar sobre el cuidado de la vida desde la sabiduría ancestral, reconociendo su valor en los ámbitos individual, familiar y colectivo, como parte del ejercicio del derecho propio en salud reafirmado por el Fallo 010

- Fortalecer la comprensión y apropiación del gobierno propio en salud mediante orientaciones pedagógicas sobre la historia, estructura y sentido espiritual del SISPI, con agentes comunitarios que repliquen estos saberes en espacios con jóvenes, mujeres, familias y centros educativos.
- Promover procesos interculturales que articulen el pensamiento propio con conocimientos complementarios, favoreciendo el wët wët fxizenxi (buen vivir) y consolidando el camino del cuidado de la vida como lo señala el mandato comunitario expresado en el Fallo 010.

5. METODOLOGÍA

Para garantizar la viabilidad del siguiente plan formativo, se plantea el desarrollo desde tres etapas, buscando así, que lo planteado por el componente FCGUC para el ejercicio educativo a la comunidad, sea acorde a las necesidades que presenta cada territorio. En ese sentido las etapas planteadas son:

5.1. Etapa de diagnóstico

Para la elaboración de la etapa de diagnóstico se tuvieron en cuenta varios factores relacionados con la comunidad, incluyendo líderes comunitarios, kiwes, el comité de salud local, la Junta de Acción Comunal, entre otros actores clave. Con el objetivo de contar con el personal necesario para los procesos de formación en distintas temáticas, se articuló con actores políticos y autoridades locales.

Esta colaboración permitió identificar y convocar personas en los cuatro municipios Miranda, Caloto, Buenos Aires, Santander (Canoas, guadualito) involucrados, promoviendo espacios de formación que no solo fortalecen conocimientos, sino que también ofrecen a la comunidad un escenario para la difusión de información política,

cultural y social relevante. En el espacio anteriormente mencionado, se articulan acciones orientadas a minimizar esfuerzos. A partir de criterios de priorización, se definen las temáticas a ejecutar, considerando las necesidades de mejora en algunos procesos bajo la responsabilidad del componente FCGUC.

En el mismo espacio también surgen algunas dificultades que han sucedido en tiempos pasados al momento de ejecutar los planes de formación, y del que se toman como antecedentes para elaborar y redireccionar el nuevo plan pedagógico dirigido al personal de salud de la Çxhab Wala Kiwe. Dentro de las problemáticas los coordinadores coinciden manifestando que: La falta de conocimiento en algunos territorios sobre el SISPI (Sistema Indígena de Salud Propio e Intercultural) representa una preocupante fuente de desarmonía que demanda estrategias claras y efectivas para continuar con éxito el plan de formación.

Las dificultades se manifiestan de diversas maneras, como la resistencia al cambio, la desarticulación entre actores institucionales y comunitarios, y la falta de apropiación cultural del sistema. Por ello, es fundamental fortalecer los procesos de sensibilización, diálogo intercultural y formación contextualizada, para garantizar una implementación armónica que responda a las realidades, saberes y necesidades de cada territorio. Baja participación en territorios remotos: La participación en algunos territorios distantes fue limitada debido a la dificultad que implica la distancia a los lugares de capacitación. Esta limitación ha afectado la cobertura, ya que no se pudo llegar a un número significativo de participantes. La falta de logro en la articulación con otros componentes se atribuye al cruce de actividades y a la dificultad para coordinar de manera efectiva en el tiempo disponible. Este obstáculo ha afectado la unión y la eficacia de las acciones planificadas. Necesidad de enfoque priorizado: Para obtener resultados tangibles de las formaciones en SISPI, se plantea la necesidad de priorizar grupos específicos por territorio.

Esto permitirá un seguimiento más efectivo y la prestación de apoyo continuo a aquellos que han participado en el ejercicio, maximizando así el impacto de las sesiones formativas. Falta de recursos económicos: son necesarios para cubrir los costos o necesidades logísticas del transporte de los agentes comunitarios hacia los lugares, donde se llevan a cabo las formaciones.

5.2. Etapa de retroalimentación y ajuste metodológico

Teniendo en cuenta los temas a desarrollar en el fortalecimiento y orientación del SISPI, se desarrolla un instrumento que permita establecer objetivos, indicadores y temáticas a desarrollar a la población priorizada.
Temas centrales.

Autonomía alimentaria.

Fortalecer la capacidad de la comunidad para producir, conservar y consumir alimentos propios, sanos y diversos, a partir de prácticas ancestrales y agroecológicas. Este proceso busca garantizar el bienestar familiar, la sostenibilidad del territorio y la preservación del conocimiento tradicional, siendo pilares fundamentales para el ejercicio de la autonomía y la identidad cultural, desde la siembra de productos en la huerta Tul nasa representa una forma concreta de pervivencia, donde la salud comunitaria se construye desde la tierra, la memoria y el cuidado colectivo.

Cuidado desde seno familiar desde lo propio y lo intercultural.

Desde lo propio, el cuidado de la salud se fundamenta en los conocimientos ancestrales que han sido transmitidos de generación en generación. Estos saberes incluyen prácticas como: El uso de plantas medicinales, conocimiento de las parteras acompañamiento en los procesos de gestación, parto y postparto, con un enfoque acorde a las costumbres. En la parte espiritual los rituales de apertura de camino, potenciación para restablecer la armonía interna y con la naturaleza, entendiendo que la salud también depende de la relación respetuosa con el entorno natural. Estas prácticas forman una base sólida de cuidado comunitario que fortalece la identidad y la autonomía cultural del cuidado de la salud, implica el reconocimiento y la

articulación entre los sistemas de salud propia y occidental. El enfoque de pertenencia étnica es construir puentes para complementarse, aprender mutuamente y generar respuestas más completas a las necesidades de salud.

Gobierno propio

Como estrategia de pervivencia del pueblo Nasa en la zona norte del Cauca, es fundamental seguir los lineamientos y orientaciones comunitarias consolidadas en el Sistema Indígena de Salud Propia e Intercultural (SISPI). Esta apuesta política reconoce la salud como un derecho fundamental y tiene sus raíces en el corazón del territorio, respondiendo a las realidades, cosmovisiones y necesidades de las comunidades. A través del SISPI, se fortalecen los escenarios de gobernabilidad territorial, aportando a la formulación de políticas de salud necesarias para el ejercicio autónomo y colectivo del cuidado de la vida y la salud.

5.3. Etapa de implementación

La ejecución del presente plan formativo se plantea de manera itinerante, y el tiempo de inicio para su desarrollo está tentativo para el mes de abril del presente año (2025). Ahora bien, en relación a la dinámica del desarrollo de las temáticas, se ha optado por la realización basado en la metodología presencial. Los escenarios estipulados son los espacios de los kioscos, Tulpas y espacios naturales. En consecuencia y recopilando un poco de lo mencionado en apartados anteriores, los planes de formación que implementa el componente del FCGUC, se direccionan a sus cuatro líneas de formación así: Actualización técnica, Político Organizativo, Sabiduría ancestral, y cuidado de la salud propia intercultural, articuladas a las acciones desarrolladas por cada uno de los componentes del SISPI. Siendo así, en la vigencia 2025 en el marco del contrato con AIC, se estipulan formar al personal de comunidad con temas específicos, de los cuales se espera llegar a concluir.

5.3.1. Población Objeto

Este plan formativo está dirigido a un grupo de mujeres líderes y representantes locales que forman parte de los territorios indígenas y residen en los municipios priorizados. El objetivo es aprovechar los espacios comunitarios y fortalecer la articulación con los cabildos en la zona Norte del Cauca. Esto se logrará mediante la integralidad y la participación de comunidad de los municipios de Santander de Quilichao, (Canoas, guadualito) Caloto, Miranda, Buenos aires. Enfocando en concienciar a la comunidad sobre los procesos político-organizativos desarrollados por el SISPI para fomentar el autocuidado de la salud intercultural.

A continuación, se da conocer los datos cuantitativos de formaciones realizadas en los tres municipios de la ACIN

Tabla 1. Datos cuantitativos de formaciones realizadas en los 4 municipios de la ACIN

MUNICIPIOS	NÚMERO DE COMUNEROS
Santander	3
Caloto	4
Miranda	7
Buenos Aires	5
Total, dinamizadores	**19**

Fuente elaboración propia

5.3.2. Responsables de la ejecución

El plan de formación está a cargo del Componente de Formación, Capacitación, Generación y uso del conocimiento FCGUC, por medio profesional de apoyo pedagógico para el desarrollo de acciones orientadas a comunidad y estrategias de formación educativa. El seguimiento a la ejecución está bajo la responsabilidad

del coordinador del componente de FCGUC y la coordinadora del Tejido de salud ACIN, quien, en comunicación con el coordinador administrativo, velaran por garantizar la disponibilidad de recursos económicos necesarios para ejecutar el presente plan formativo.

A su vez, el componente de FCGUC, también se apoya de unos orientadores que contribuyen a ejecutar acciones pedagógicas. Es de resaltar la importancia de los sabedores ancestrales (The Wala, parteras, pulsadoras, sobanderos) como orientadores y consejeros dentro de la organización indígena, por ende, se aprovechan estos recursos propios para generar una pedagogía y articulación al plan de capacitación sin que esto implique un detrimento de los usos y costumbres del pueblo Nasa del norte del cauca. Entre estos personajes están:

- Sabedores ancestrales (The Wala, parteras, pulse adoras, sobanderos)
- Autoridades tradicionales (proceso político organizativo).
- Líderes – lideresas indígenas con conocimientos en historia y cosmovisión de la comunidad los diferentes tejidos y programas de la CXHAB WALA KIWE.
- At pucxnas We'sx de la CXHAB WALA KIWE, CRIC, Universidad Indígena UAIIN entre otros.
- Invitados de otras organizaciones

6. METODOLOGÍA Y ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

5.3.3. Estrategias pedagógicas

Las metodologías de enseñanza que se tendrán en cuenta para el presente plan de formación, están fundamentadas en los lineamientos dados desde el Sistema educativo Indígena Propio SEIP, es así como se toma el enfoque orientador basado en la pedagogía comunitaria y su desarrollo se hará de la siguiente manera:

❖ **Diálogo con los mayores y mayoras de la comunidad revitalizando la Tulpa:** Se iniciará con ritual de apertura de camino Como criterio metodológico y cultural. Se promueven espacios de encuentro con mayores y la comunidad para recrear la cosmovisión, la historia, prácticas culturales, a través de la oralidad, en el que se busca una trasmisión de saberes en el diálogo intergeneracional, en donde el mayor recobra un reconocimiento real dentro de la comunidad. Este enfoque permite además promover el diálogo alrededor de la tulpa, recuperando el sentido profundo de esta práctica desde la educación propia, como espacio de construcción y recreación del conocimiento ancestral.

❖ **Diálogo en espacios comunitarios:** se contará con espacios propios que la misma genera para el intercambio de saberes. Se contará con ayudas didácticas como: recursos físicos (cartillas y documentos en general de la organización), audiovisuales, y otros que se consideren necesarios.

5.3.4 Competencias

Las competencias que se esperan desarrollar corresponden a un proceso de formación integral y significativo, logrando que se tenga en cuenta valores, conocimientos, capacidades y habilidades a desarrollar; es así como las pretensiones se enfocan en poder sensibilizar, valorar y tener capacidades resolutivas por parte de los comuneros en situaciones en salud.

Evaluación

Las formas evaluativas en todos los procesos son importantes, ya que se enfocan en “suministrar resultados interpretables y útiles para los diferentes actores” (Hernández, 2022). A su vez, estos resultados permiten la toma de decisiones que ayudan a fortalecer la capacidad resolutiva en comunidad.

Las metodologías de enseñanza que se tendrán en cuenta para el presente plan de formación están fundamentadas en los lineamientos dados desde el Sistema Educativo Indígena Propio SEIP, es así como se toma el enfoque orientador basado en la pedagogía comunitaria, en tal sentido, a continuación, se describen algunas prácticas pedagógicas que se tendrán en cuenta para orientar la formación al personal de salud de la Cxhab Wala Kiwe.

- **Participación en espacios de ritual:** Esta estrategia pedagógica tiene como fin promover en el personal de salud la participación en los rituales como la armonización de los símbolos de autoridad, el ritual de la apagada del fogón “Ipx ficxanxi”, Ritual de año nuevo “Sek Buy”, Ritual de agradecimiento de las semillas “Saakhelu”, y ofrenda a los espíritus Çxapuç, aperturas de camino desde la armonización del cuerpo y alma en los procesos de tejidos de enraizamiento, como una forma de vivenciar, fortalecer la unidad y la armonía mediante la revitalización de la espiritualidad indígena y recreación de las prácticas culturales ancestrales.

- **El tul como espacio de conocimiento y aprendizaje:** El Tull como un espacio de diálogo con los y las mayores de la comunidad: Al revitalizar la Tulpa se promueven espacios de encuentro con mayores y la comunidad para recrear la cosmovisión, la historia, prácticas culturales, a través de la oralidad. Además, se fortalece la trasmisión de saberes de una generación a otra, definido como diálogo intergeneracional, en donde el mayor recobra un reconocimiento real dentro de la comunidad. La anterior interlocución, se ha venido haciendo desde hace algunos años alrededor de la tulpa, recuperando el sentido profundo de esta práctica desde la educación propia como espacio de construcción y recreación del conocimiento ancestral.

- Otros espacios pedagógicos en los que se promueva el intercambio de saberes y el conocimiento de manera colectiva participativa en pro de fortalecer las capacidades resolutivas del personal de salud.

- En ese sentido, para el desarrollo de esta propuesta en términos metodológicos,

se tendrá en cuenta las sugerencias y orientaciones de los sabios espirituales, sin dejar de lado los lineamientos dados desde el componente de FCGC. Se utilizarán instrumentos y ayudas didácticas tales como: recursos físicos (cartillas y documentos en general de la organización), audiovisuales, y otros que se consideren necesarios.

9. CRONOGRAMA DE TRABAJO.

PLAN DE ORIENTACIÓN DIRIGIDO A LA COMUNIDAD PARA EL CUIDADO DE LA VIDA						CRONOGRAMA											
						1 CUATRIMESTRE				2 CUATRIMESTRE				3 CUATRIMESTRE			
TEMA CENTRAL	POBLACIÓN OBJETO DE ORIENTACIÓN	OBJETIVO	N°	TEMÁTICAS	METODOLOGIA (Taller, trabajo en comisiones, dinámica de foro, etc.)	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
Cuidado desde el seno familiar desde lo propio y lo intercultural	Canoas Miranda Buenos aires Caloto	Promover el manejo y uso de las plantas medicinales para tratar diferentes desarmonías en los territorios, integrando enfoques interculturales en la atención de la salud y facilitando la comprensión de prácticas tradicionales y alopáticas para un cuidado integral de la comunidad.	1	Apertura de camino Introductorio Manejo y uso las plantas medicinales en las diferentes desarmonías en los territorios. Susto, clases de ojos. vivenciar la acción del pulso. Remedio personal	Tulpa lugar sagrado Pretest Grupos de 4 personas Vivencia del pulso en filas se ubica el personal Vivencia del remedio personal Postest				x								
Gobierno propio	Canoas Miranda Buenos aires Caloto	Proteger y garantizar el derecho fundamental a la salud del Pueblo Nasa de la Çxhab Wala Kiwe reconociendo la	2	Contextualización del Modelo de Cuidado (Estructura Político-Organizativa).	Pretest Grupos 4 persona Postest				x								

		integridad, política y jurídica del Maantey Fxi'zenxi (Ley de origen) y el Nasa Üus Yutx Pehnxi (Aconsejar desde el corazón) como base para la toma de decisiones en comunidad.		Nasa üus yutx pehnxi Momentos de vida													
Cuidado desde el seno familiar desde lo propio y lo intercultural	Canoas Miranda Buenos aires Caloto	Promover el manejo y uso de las plantas medicinales para tratar diferentes desarmonías en los territorios, integrando enfoques interculturales en la atención de la salud y facilitando la comprensión de prácticas tradicionales y alopáticas para un cuidado integral de la comunidad.	3	Cuidado en la salud en la gestante con enfoque intercultural Desarmonía alopatía (hipertensión, diabetes)	pretest Vivencia del masaje en la gestante Dinámica referente al cuidado Postest				x								
			4	Contextualización de las 18 practicas AEIPI Relación armónica para el cuidado Integral de la Salud (interrelaciona miento)	Lluvias de ideas Actividad aromaterapia Relación Postest					X							
			5	Básico en primero auxilios	Lluvias de ideas Ejercicios prácticos Postest					X							
			6	Prácticas culturales (ritualidad, armonización, potencialización) Transformación de planta	pretest Transformación de plantas medicinales Postest				x								

Autonomía alimentaria	Canoas Miranda Buenos aires Caloto	Promover la transformación de alimentos a través del uso de productos propios de la huerta, con el fin de mejorar la seguridad alimentaria, la autosuficiencia económica y nutricional de las comunidades.	7	Transformación de alimentos	pretest Transformación de plantas medicinales Postest				X								
			8	Cierre de proceso Siembra	Tulpa Presentación de las cosechas Potencialización y siembra de cosechas						X						

10. RESULTADOS

Actividades impartidas y tiempo empleado

Durante el periodo abril – julio 2025 se llevó a cabo proceso de formación dirigidos a comunidad lograron desarrollar en cuatro territorios Santander, Caloto, Miranda Buenos aires de cobertura del Tejido de Salud ACIN, realizado a partir de las orientaciones dadas por los coordinadores de componente, basado en 8 encuentros presenciales para un total de 80 horas totales de acción formativa. con el apoyo y articulación de algunos componentes, el cual tuvo un papel importante en la solicitud de espacios en cada uno de los territorios además de apoyar desde lo zonal y local con los dinamizadores a cargo para que los espacios de formación se desarrollarán de la mejor manera.

En tal sentido, a nivel general se logra llegar a la comunidad con la formación propuesta en el plan de formación, él describe a continuación:

PLAN DE CAPACITACIÓN Y FORMACIÓN DIRIGIDO A COMUNDAD ACIN

Tabla 1. Resultados de unidad de formación.

Unidad de formación: Cuidado desde el seno familiar desde lo propio y lo intercultural
Apertura de camino Introductorio- Manejo y uso las plantas medicinales en las diferentes desarmonías en los territorios.

FECHA	MUNICIPIO	TERRITORIO	CONCLUSIONES Y LOGROS
05/04/2025.	Santander Caloto Miranda Buenos Aires	Canoas, Guadualito Toez. Huellas Betania Celia Las delicias	Se logró la apertura de caminos para los procesos formativos. con la presencia del mayor Hely Baltazar, donde se resaltó la importancia de los procesos culturales como fuente de fuerza y energía para las formaciones que se desean llevar a cada una de las familias. Relacionamiento y clasificación de las plantas medicinales relacionada en plantas frías, neutrales y calientes, donde las neutrales se identifica por el olor, uso de la familia como el cedrón, la hierba buena, limoncillo, menta entre otras. Las plantas frías y calientes son orientadas por sabedor ancestral. Donde se convierte en un camino vital para mantener el bienestar colectivo y la identidad cultural. Esta orientación integral promueve el equilibrio y la armonía, respetando las formas de ser, creer y vivir que caracterizan a la comunidad. Se logro avanzar en la actividad del pulso, tanto en niños como en adultos, y en la protección personal, estos conocimientos son fundamentales para la prevención y el cuidado de la salud comunitario

Fuente: Elaboración Componente FCGUC

Tabla 2. Resultados de unidad de formación.

❖ **Unidad de formación**: Gobierno propio

- Contextualización del Modelo de
- Cuidado (Estructura Político- Organizativa).
- Nasa üus yutx pehnxi-Momentos de vida

FECHA	MUNICIPIO	TERRITORIO	CONCLUSIONES Y LOGROS
10-04-2025	Santander Caloto Miranda Buenos Aires	Canoas, Guadualito Toez. Huellas Betania Celia Las delicias	Permitieron profundizar en el sentido y aplicación del *Fallo 010 del Nasa Üus Yutx Pehnxi* del 13 de diciembre de 2024, fortaleciendo el compromiso colectivo con el cuidado de la vida en la Çxhab Wala Kiwe. Desde los principios fundamentales del *Ki'sna* y el *Maantey Yu'çenxi*, como caminos de armonización, prevención y remediación. Es esenciales para lograr una vida en equilibrio. Por su parte, el *Maantey Yu'çenxi* nos impulsa a actuar con responsabilidad histórica, siguiendo las enseñanzas de nuestros mayores para sanar y mantener la armonía con la naturaleza. Se fortaleció su comprensión del rol que cada quien cumple en la protección de la vida desde el *nasa'wesx* (la persona), el *n'wesx* (la familia) y el *yat n'wesx* (el territorio), permitieron identificar acciones concretas para aplicar estos principios en el trabajo cotidiano, reafirmando el camino de vida y resistencia del pueblo Nasa.

Tabla 3. Resultados de unidad de formación.

❖ **Unidad de formación**: Cuidado desde el seno familiar desde lo propio y lo intercultural
- Cuidado en la salud en la gestante con enfoque intercultural
- Desarmonía alopatía (hipertensión, diabetes)

FECHA	MUNICIPIO	TERRITORIO	CONCLUSIONES Y LOGROS
16/04/2025	Santander Caloto Miranda Buenos Aires	Canoas, Guadualito Toez. Huellas Betania Celia Las delicias	Se logró los procesos de formación con comunidad, en temas relacionado en la Interculturalidad en el cuidado de la mujer dadora para el buen vivir en prácticas culturales, desarmonía como los signos de alarma en la gestación, puerperio y con el recién nacido. En la lactancia materna, salud oral, vacunación y el fomento del autocuidado y el reconocimiento de factores protectores y factores de riesgo, se requieren para el seguimiento al tratamiento médico instaurado. Se encamina en las medidas destinadas en prevenir la aparición de las desarmonías, de la hipertensión, diabetes en la interculturalidad. Como la reducción de factores de riesgo, sino también a detener su avance y las consecuencias una vez establecida, con seguimientos de control eficaz para reducir las complicaciones, basado en la promoción de hábitos y estilos de vida saludables.

Fuente: Elaboración Componente FCGUC

Tabla 4. Resultados de unidad de formación.

❖ **Unidad de formación**: Cuidado desde el seno familiar desde lo propio y lo intercultural
- Cuidado en la salud en la gestante con enfoque intercultural
- Transformación de planta

FECHA	MUNICIPIO	TERRITORIO	CONCLUSIONES Y LOGROS
22/04/2025.	Santander Caloto Miranda Buenos Aires	Canoas, Guadualito Toez. Huellas Betania Celia Las delicias	Este enfoque parte de la sabiduría ancestral, integrando acciones propias dirigidas a las gestantes, como armonizaciones, prácticas culturales y el uso de plantas medicinales. Las prácticas tradicionales, como la apertura de camino, las costumbres para prevenir desarmonías y el cuidado de la semilla de vida, en articulación de saberes ancestrales y biomédicos, promoviendo una atención más respetuosa, integral y culturalmente pertinente para las mujeres gestantes de la comunidad . La planta de medicamento representa una forma de des medicalización consciente, en la salud se construye desde la prevención, el respeto por la vida, y el uso de recursos naturales al alcance de todos. Es reconocer y valorar los saberes ancestrales como parte fundamental de un sistema de salud integral, sostenible y propio. Entre las preparaciones más significativas se encuentran: Jarabe de tos, elaborado con hojas de eucalipto, miel y limón, útil para aliviar afecciones respiratorias.

Fuente: Elaboración Componente FCGUC

Tabla 5. Resultados de unidad de formación.

❖ **Unidad de formación**: Cuidado desde el seno familiar desde lo propio y lo intercultural
- Cuidado en la salud en la gestante con enfoque intercultural
- Transformación de alimento

FECHA	MUNICIPIO	TERRITORIO	CONCLUSIONES Y LOGROS
30-04-2025.	Santander Caloto Miranda Buenos Aires	Canoas, Guadualito Toez. Huellas Betania Celia Las delicias	Se logró implementar estrategias de transformación de alimentos, esta iniciativa permitió acercar a la comunidad alternativas alimenticias accesibles, saludables y adaptadas a los recursos locales, promoviendo así nuevas formas de consumo más conscientes y sostenibles. Se fortalecieron las capacidades locales para transformar productos provenientes de la huerta Tul, contribuyendo al aprovechamiento eficiente de la materia prima, formas de preparación o métodos de conservación. A través de talleres de capacitación y actividades de divulgación.

Fuente: Elaboración Componente FCGUC

Tabla 6. Resultados de unidad de formación.

Unidad de formación: Cuidado desde el seno familiar desde lo propio y lo intercultural

- Primeros auxilios

FECHA	MUNICIPIO	TERRITORIO	CONCLUSIONES Y LOGROS
08-05-2025	Santander Caloto Miranda Buenos Aires	Canoas, Guadualito Toez. Huellas Betania Celia Las delicias	Es crucial saber cómo actuar ante una situación de emergencia, ya que las medidas a tomar pueden variar según las necesidades de la víctima y los conocimientos del socorrista. Por ello, es fundamental conocer no solo qué hacer,

			sino también qué evitar, manteniendo siempre la calma. Un error en la aplicación de los primeros auxilios, por más bien intencionado que sea, puede agravar la situación o causar lesiones graves. Este tipo de formación fortalece la capacidad de respuesta de la comunidad, promoviendo la seguridad, la solidaridad y el autocuidado en situaciones críticas.

Fuente: Elaboración Componente FCGUC

Tabla 7. Resultados de unidad de formación.

❖ **Unidad de formación**: Cuidado de la salud en un enfoque intercultural

- Semillas de identidad, 18 prácticas AIEPI en la interculturalidad

FECHA	MUNICIPIO	TERRITORIO	CONCLUSIONES Y LOGROS
16 -05-2025	Santander Caloto Miranda Buenos Aires	Canoas, Guadualito Toez. Huellas Betania Celia Las delicias	Se pretende promover 18 prácticas esenciales para el desarrollo físico y mental en la lactancia materna, alimentación y complementaria, relacionado a los micronutrientes, desarrollo mental y social). para la prevención de enfermedades se orienta tener en cuenta la vacunación, la higiene, protección contra malaria, VIH/SIDA). para asegurar la atención adecuada en el hogar una buena alimentación durante enfermedades, tratamiento en el hogar, accidentes, abuso, participación del hombre). Búsqueda de ayuda fuera del hogar (identificación de enfermedades, uso de servicios adecuados, referencia y uso de medicamentos). Crianza y autoestima está relacionada con el respecto a quiénes somos, lo que pensamos que merecemos y cómo nos tratamos a nosotros mismos y a los demás, se va construyendo, desarrollando y cambiando durante toda la vida.

Fuente: Elaboración Componente FCGUC

Tabla 8. Resultados de unidad de formación.

❖ **Unidad de formación**: Cuidado de la salud en un enfoque intercultural - Cierre de proceso Siembra			
FECHA	**MUNICIPIO**	**TERRITORIO**	**CONCLUSIONES Y LOGROS**
25 -07-2025	Santander Caloto Miranda Buenos Aires	Canoas, Guadualito Toez. Huellas Betania Celia Las delicias	La representación de las cosechas durante el evento de cierre tuvo un alto impacto, ya que cada tema trabajado a lo largo del proceso formativo se reflejó de manera significativa en las muestras y presentaciones. Estas expresiones prácticas permitieron evidenciar tanto el recorrido vivido como el aprendizaje adquirido por los participantes. Es importante destacar el compromiso y la responsabilidad que emergieron a partir de esta experiencia, aspectos que fortalecieron la vivencia comunitaria y consolidaron el sentido colectivo del cuidado de la vida y del territorio.

Fuente: Elaboración Componente FCGUC

Los resultados correspondientes a este plan de formación son presentados por el componente de Formación, Capacitación, Generación y uso del Conocimiento FCGUC, con sus respectivos soportes y documentos donde se detallan los impactos de los procesos formativos realizados.

Tabla 9: Impacto de los procesos formativos dirigido a comunidad

IMPACTO DE LOS PROCESO FORMATIVOS ACOMUNIDAD				
Dirigido	A comunidad	**Total, de dinamizadores**	19	
Equipo	Comunidad	**Modalidad**	Presencial	**Municipios:** Santander Miranda Caloto Buenos Aires
Fecha inicio finalización	**CAMINOS (Línea de formación)**	**TROCHAS (Unidad de Formación)**	**PASOS (Unidad Temática)**	**IMPACTOS**
10-04-2025	Sabiduría ancestral. Político organizativo		Contextualización del Modelo de Cuidado (Estructura Político-Organizativa) Nasa üus yutx pehnxi Momentos de vida	El camino Üusuy Peetx Kwekwe's Nwe'sxyak Umna Fxi'zenxi, que significa "tejiendo el cuerpo con la familia desde el corazón", representa un proceso profundo que acompaña a las personas desde la fecundación hasta su retorno a la madre tierra. Radica en el rescate de saberes ancestrales, el fortalecimiento de la identidad y la revitalización.
16/04/2025	Sabiduría ancestral. cuidado de la salud		Cuidado en la salud en la gestante con enfoque intercultural	Ha, impulsando el autocuidado y la identificación de factores protectores y de riesgo. Como resultado, se han tejido redes comunitarias por territorio, integrando saberes ancestrales y conocimientos en salud pública para contribuir al buen vivir, la prevención de desarmonías y el fortalecimiento del tejido

			Desarmonía alopatía (hipertensión, diabetes)	social en torno a la salud materna. La implementación de medidas preventivas frente a la hipertensión y la diabetes busca generar un impacto positivo en la salud comunitaria, reduciendo la incidencia de estas enfermedades., promoviendo así entornos más armónicos y resilientes frente a las desarmonías más prevalentes del territorio.
22/04/2025	Sabiduría ancestral. cuidado de la salud	Cuidado desde el seno familiar desde lo propio y lo intercultural	Cuidado en la salud en la gestante con enfoque intercultural Transformación plantas medicinales	Es fundamental en la sabiduría ancestral, mediante acciones propias y prácticas culturales dirigidas a fortalecer el bienestar físico, emocional y espiritual de la mujer embarazada.incluye armonizaciones y rituales tradicionales que promueven el buen vivir durante el embarazo. Sobre las propiedades de las plantas medicinales ha generado un impacto significativo en la valorización cultural y el fortalecimiento de la autonomía en salud. A través de procesos pedagógicos y prácticos, es apropiarse del uso y transformación del jarabe de gripe, elaborado a partir de plantas

				medicinales disponibles en la huerta tul.
30-04-2025		Autonomía alimentaria	Transformación de alimentos	Se logró generar un impacto positivo al mostrar que los productos locales son fáciles de adquirir y pueden transformarse en diversas formas para el consumo familiar. Se destacó especialmente el uso de productos como la sidra y la arracacha, que a menudo se desperdician en el campo debido al desconocimiento sobre sus múltiples formas de preparación
08-05-2025		Cuidado desde el seno familiar desde lo propio y lo intercultural	Básico en primero auxilios	Generar un impacto positivo en las comunidades a través de la intervención inmediata en situaciones de emergencia es fundamental. La capacitación en primeros auxilios permite a las personas actuar de manera eficaz en momentos críticos, brindando atención inicial a quienes han sido afectados por accidentes, enfermedades o situaciones de emergencia, hasta la llegada del personal médico especializado
16/05/2025	Sabiduría ancestral. cuidado de la salud	Cuidado de la salud en un enfoque intercultural	Contextualización de las 18 practicas AEIPI	Sensibilizar a la comunidad sobre la importancia de mantener hábitos de vida saludables, fortalecer las

			Relación armónica para el cuidado Integral de la Salud (interrelaciona miento)	redes de apoyo local y contribuir a la creación de entornos seguros y favorables para el desarrollo integral de los niños y el bienestar de las mujeres embarazadas. Asimismo, se busca promover el desarrollo emocional y social de las personas, fomentando la cohesión, la solidaridad y la armonía dentro de las comunidades
25/07/2025	Sabiduría ancestral	Cosecha	Presentación de las cosechas	La representación de las cosechas durante el evento de cierre tuvo un alto impacto, ya que cada tema trabajado a lo largo del proceso formativo se reflejó de manera significativa en las muestras y presentaciones. Estas expresiones prácticas permitieron evidenciar tanto el recorrido vivido como el aprendizaje adquirido por los participantes.

Fuente: Elaboración Componente FCGUC

DIFICULTADES

Se ha evidenciado una notoria falta de interés por parte de la juventud, atribuida principalmente a la atracción de espacios más orientados al entretenimiento, con la tecnología como un factor determinante en este fenómeno. Este alejamiento de los procesos comunitarios también se ve reforzado por la percepción de que las orientaciones provenientes de los tejidos organizativos son repetitivas, lo que genera

apatía y desmotivación, afectando negativamente la participación activa de la comunidad.

Además, en algunos territorios se ha identificado un bajo nivel de conocimiento respecto al SISPI, lo que representa una fuente preocupante de desarmonía y fragmentación. Esta situación exige la implementación de estrategias pedagógicas y comunicativas efectivas para asegurar el éxito y la continuidad del plan de formación.

Baja participación en Territorios Remotos: La participación en algunos territorios distantes fue limitada debido a la dificultad que implica la distancia a los lugares de capacitación. Esta limitación ha afectado la cobertura, ya que no se pudo llegar a un número significativo de participantes.

La falta de logro en la articulación con otros componentes se atribuye al cruce de actividades y a la dificultad para coordinar de manera efectiva en el tiempo disponible. Este obstáculo ha afectado la unión y la eficacia de las acciones planificadas.

Necesidad de Enfoque Priorizado: Para obtener resultados tangibles de las formaciones en SISPI, se plantea la necesidad de priorizar grupos específicos por territorio. Esto permitirá un seguimiento más efectivo y la prestación de apoyo

continuo a aquellos que han participado en el ejercicio, maximizando así el impacto de las sesiones formativas.

Falta de recursos económicos: son necesarios para cubrir los costos o necesidades logísticas del transporte a la comunidad participante hacia los lugares donde se llevan a cabo las formaciones.

OBSERVACIONES

Unificación de formaciones con otros tejidos: Se destaca la importancia de unificar temas relevantes para la comunidad en colaboración con los demás tejidos. La integración de enfoques consensuados generará un impacto más significativo en la salud comunitaria, fortaleciendo la cohesión y maximizando los recursos disponibles.

Fomento de siembra y uso de plantas medicinales: Se resalta el esfuerzo en promover la siembra y utilización de plantas medicinales en las familias del territorio, considerando de manera acertada los caminos del sol y la luna.

Esta iniciativa no solo fortalece la conexión con la naturaleza, sino que también empodera a las familias para cuidar de su salud de manera sostenible.

Capacitación en transformación de plantas medicinales: Se reconoce la importancia de la capacitación en la transformación de plantas medicinales en los territorios más avanzados. Este enfoque permitirá a las comunidades locales preparar sus propios medicamentos, promoviendo la autosuficiencia y la preservación de conocimientos tradicionales.

Realización de trueque de plantas medicinales y alimentos. Está enfocada en armonía y equilibrio mediante el uso de plantas medicinales, alimentos propios, basado en el cuidado de la salud. Se crea un espacio para compartir experiencias y fomentar prácticas saludables en la sabiduría de los mayores es fundamental en estos espacios de formación.

Cobertura a municipios a formar. Dirigida a comunidad son cruciales para fortalecer las redes de apoyo dentro de las comunidades y promover y orientar estrategias para el cuidado de la salud que permitan dinamizar acciones de fomento de la salud, protección de la salud y recuperación de la armonía para mantener y mejorar el estado de salud del territorio en lo político organizativo, fortalecer la gobernabilidad y el control territorial en el ejercicio del cuidado, Revitalizar la

sabiduría ancestral como esencia indispensable para el ejercicio del cuidado de la salud.

CONCLUSIONES

La comunidad logró un fortalecimiento integral a través del plan de formación articulado con el proceso de Vida Digna y el tejido Enraizamiento, “Vivenciando el cuidado de la vida desde los saberes ancestrales e interculturales”. Este proceso permitió profundizar en el cuidado físico, espiritual y mental mediante la recuperación de conocimientos tradicionales, el uso adecuado de plantas medicinales y la comprensión de los ciclos del Sol y la Luna, elementos fundamentales para el equilibrio y el Buen Vivir.

La contextualización del Modelo de Cuidado Nasa üus yutx pehnxi reafirmó el derecho al cuidado complementario en salud, desde una perspectiva política, organizativa y culturalmente pertinente. Asimismo, la implementación de estrategias educativas con enfoque intercultural fortaleció la atención a gestantes, familias y comunidades, promoviendo prácticas protectoras y redes territoriales de autocuidado.

El reconocimiento de las desarmonías contemporáneas y la necesidad de complementar saberes ancestrales y alopáticos permitió una visión más amplia y preventiva de la salud. Del mismo modo, el rol de la mujer en la etapa A’te The’ Jeçsa se destacó como pilar del equilibrio comunitario, revitalizando prácticas rituales y culturales que sostienen la pervivencia del pueblo Nasa.

Los saberes sobre plantas medicinales, la transformación de alimentos, los primeros auxilios y las acciones comunitarias en salud (AIEPI) fortalecieron la autonomía y la capacidad de respuesta territorial. Finalmente, la presentación de las “cosechas” en el evento de cierre evidenció el aprendizaje significativo, el compromiso colectivo y

la consolidación de un camino formativo que reafirma la importancia del cuidado de la vida y del territorio.

Agradecimientos a los orientadores que apoyaron este proceso formativo como fue.

- Coordinador general Tejido de Salud ACIN.
- Coordinador de componente FCGUC.
- Coordinadores políticos.
- Coordinadores de sabiduría ancestral locales.
- Sabedores ancestrales y parteras.
- Coordinadora Plan de intervenciones colectivas y su equipo.
- Coordinadora del componente de cuidado y su equipo.
- Coordinador de la planta de medicamentos.
- Al grupo hilo artístico.
- Proceso de Vida Digna.
- La entidad CEANCOL.
- Entidad Sena.

REFERENCIAS

Biografía

Hernández, A. (2022, 20 de mayo). La importancia de la evaluación. Gaceta CCH. Tomado de https://gaceta.cch.unam.mx/es/la-importancia-de-la-evaluacion

Nuestra forma de cuidar la salud. Versión 2021. Revista SISPI, (2021), programa de salud CRIC. Tejido de educación, (2014) Plan educativo.
Tejido de educación, (2018) Procesos educativos comunitarios propios PECI